

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) este caderno, com 30 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de nº 01 a 09	Matemática	questões de nº 19 a 21
Língua Inglesa	questões de nº 10 a 12	Física	questões de nº 22 a 24
Biologia	questões de nº 13 a 15	História	questões de nº 25 a 27
Química	questões de nº 16 a 18	Geografia	questões de nº 28 a 30
 - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
 - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se esse material está em ordem, se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando, preferivelmente, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
 - a) do CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas;
 - b) da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintado com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e), só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE TRÊS HORAS.
9. O caderno de prova pode ser retirado pelo candidato nos dias 02 e 03 de junho de 2008, na Central de Atendimento do Campus II, das 9h às 20h. Os cadernos de prova, que não forem retirados, serão incinerados.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir, verifique seu tema e disserte sobre o assunto, posicionando-se.

ROBÔ APRENDE A FAZER OMELETE

Por Rodrigo Martin de Macedo.

(adaptado)

16 de maio de 2008 (<http://br.noticias.yahoo.com>)

O robô HOAP-3, da fabricante japonesa Fujitsu, está aprendendo conceitos básicos de culinária.

O blog Technology, da NewScientist, relatou que o robô é capaz de cortar, bater e ralar e está aprendendo através de uma receita de omelete.

Esta não é a primeira tarefa ensinada ao robô aprendiz que, em 2007, descobriu os conceitos básicos do xadrez. Os novos truques estão sendo ensinados via algoritmo criado pelo pesquisador Sylvain Calinon e seus companheiros [...]

Há um vídeo do HOAP-3 na cozinha que aponta que, apesar de concluir algumas atividades, ainda ele não é capaz de realizar passos básicos, como quebrar ovos, pegar ingredientes ou fritar a omelete.

Orientação:

1. faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a- correção gramatical,
 - b- fixação no tema proposto,
 - c- uso da variante padrão,
 - d- coesão e coerência do texto;
4. o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões que o seguem:

Pudor

Certas palavras nos dão a impressão de que voam, ao saírem da boca. "Sífide", por exemplo. É dizer "Sífide" e ficar vendo suas evoluções no ar, como as de uma borboleta. Não tem nada a ver com o que a palavra significa. "Sífide", eu sei, é o feminino de "silfo", o espírito do ar, e quer mesmo dizer uma coisa diáfana, leve, borboleteante. Mas experimente dizer "silfo". Não voou, certo? Ao contrário da sua mulher, "silfo" não voa. Tem o alcance máximo de uma cuspidinha. "Silfo", zupt, plof. A própria palavra "borboleta" não voa, ou voa mal. Bate as asas, tenta se manter aérea, mas choca-se contra a parede. Sempre achei que a palavra mais bonita da língua portuguesa é "sobrancelha". Esta não voa, mas paira no ar, como a neblina das manhãs até ser desmanchada pelo sol. Já a terrível palavra "seborréia" escorre pelos cantos da boca e pinga no tapete.

[...]

VERÍSSIMO, Luiz Fernando. **Comédias para se ler na escola**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

A.1 - Indique a alternativa em que as palavras apresentam a mesma tonicidade:

- sífide, espírito, borboleteante;
- diáfana, seborréia, terrível;
- contrário, máximo, aérea;
- língua, sobrancelha, borboleta;
- palavra, mulher, manter.

A.2 - Assinale a alternativa em que a partícula "como" expressa a mesma idéia que se observa na frase "É dizer 'Sífide' e ficar vendo suas evoluções no ar, como as de uma borboleta":

- "Como não fiz propósito nenhum, talvez tudo fosse nada."
- "Oh, como dói saber que a ti também corrói a dor da solidão."
- "Como posso eu falar com meus superiores sem titubear?"
- "Um dia de chuva é tão belo como um dia de sol."
- Tudo foi feito como foi planejado.

A.3 - Assinale a alternativa em que o verbo apresenta a mesma transitividade que o verbo "bater" em "bate as asas":

- [...] a terrível palavra "seborréia" escorre pelos cantos da boca [...]
- A própria palavra "borboleta" não voa...
- Tem o alcance máximo de uma cuspidinha.
- [...] mas paira no ar [...]
- "Sífide" é o feminino de "silfo".

A.4 - No período: "'Sífide' é o feminino de 'silfo', o espírito do ar, e quer mesmo dizer uma coisa diáfana [...]", as vírgulas foram usadas para:

- separar o aposto;
- separar o vocativo;
- isolar a oração subordinada adjetiva explicativa;
- separar as orações coordenadas sindéticas aditivas;
- separar a oração intercalada.

A.5 - Assinale a alternativa incorreta, em relação a autores e obras pertencentes ao Modernismo Brasileiro, Segunda Fase, de 1930 a 1945:

- José Lins do Rego - Menino de Engenho;
- Jorge Amado - São Jorge dos Ilhéus;
- Graciliano Ramos - Vidas Secas;
- Macunaíma de Mário de Andrade;
- Nda.

A.6 - Assinale a alternativa incorreta, em relação às obras e aos respectivos autores, pertencentes ao Pré-Modernismo:

- Urupês - Monteiro Lobato;
- Os sertões - Euclides da Cunha;
- Triste fim de Policarpo Quaresma - Euclides da Cunha;
- Triste fim de Policarpo Quaresma - Lima Barreto;
- Nda.

A.7 - Assinale a alternativa correta, em relação aos autores e às obras do Realismo Brasileiro:

- Machado de Assis - Memórias póstumas de Brás Cubas;
- Mário de Andrade - Memórias de João Miramar;
- Oswald de Andrade - Macunaíma;
- Machado de Assis - Casa de pensão;
- Nda.

A.8 - Assinale a alternativa correta, em relação ao Modernismo Português:

- Revista Orpheu, Fernando Pessoa, Luís Vaz de Camões;
- Padre Vieira, Almada Negreiros, Fernando Pessoa;
- Revista Orpheu, Mário de Sá Carneiro, Fernando Pessoa;
- Almada Negreiros, Gil Vicente, Luís Vaz de Camões
- Nda.

A.9 - Assinale a alternativa correta, em relação ao Realismo em Portugal:

- Antero de Quental - Amor de perdição;
- Guerra Junqueiro - O crime do padre Amaro;
- Cesário Verde - Os Maias;
- Eça de Queirós - O primo Basílio;
- Nda.

INGLÊS

Leia o texto e responda às questões identificando a alternativa correta.

The International Committee of the Red Cross (ICRC) is an impartial, neutral and independent organization whose exclusively humanitarian mission is to protect the lives and dignity of victims of war and internal violence and to provide them with assistance. It directs and coordinates the international relief activities conducted in situations of conflict. It also endeavours to prevent suffering by promoting and strengthening humanitarian law and universal humanitarian principles with specific sections on: aid for civilians and prisoners, reuniting families, tracing missing persons, spreading knowledge of humanitarian law. It includes relations with States, the international community and the private sector and cooperation with the International Red Cross and Red Crescent Movement. It maintains a permanent presence in over 60 countries and conducts operations in about 80. Essential support and back-up to its field operations is provided from its headquarters in Geneva, Switzerland.

- A.10** - Segundo o texto, qual das alternativas abaixo não é um dos objetivos do Comitê Internacional da Cruz Vermelha (ICRC):
- combater o terrorismo em 60 países;
 - proteger vítimas de guerras;
 - promover princípios humanitários universais;
 - localizar pessoas desaparecidas;
 - coordenar ajuda internacional em situações de conflito.

- A.11** - De acordo com o texto, todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:
- o Comitê Internacional da Cruz Vermelha conduz operações em aproximadamente 80 países;
 - o Comitê Internacional da Cruz Vermelha está em operação há 80 anos;
 - o Comitê Internacional da Cruz Vermelha está presente em mais de 60 países;
 - a sede do Comitê Internacional da Cruz Vermelha é na Suíça;
 - a sede do Comitê Internacional da Cruz Vermelha é em Genebra.

- A.12** - Das frases abaixo, assinale a única cujo termo grifado não é um verbo.
- It also endeavours to prevent.
 - It maintains a permanent presence.
 - Essential support and back-up to its field operations.
 - The international relief activities conducted in situations.
 - The International Committee of the Red Cross is an independent organization.

BIOLOGIA

- A.13** - Assinale a alternativa correta. A unidade estrutural dos ácidos nucléicos é denominada:
- nucleotídeo;
 - nucleossomo;
 - cromossomo;
 - aminoácido;
 - solenóide.

- A.14** - A principal característica do período S do ciclo celular é:
- a separação das cromátides-irmãs;
 - o aparecimento do fuso mitótico;
 - a síntese de RNA;
 - a duplicação de DNA;
 - o desaparecimento da membrana nuclear.

- A.15** - Que nome se dá à parte da flor que produz os grãos de pólen?
- Estilete.
 - Estigma.
 - Estames.
 - Carpelo.
 - Ovários.

QUÍMICA

- A.16** - Um átomo possui 5 prótons, 6 nêutrons e 5 elétrons. Assinale a afirmativa incorreta:
- o número atômico desse átomo é 5;
 - o número de sua massa é 11;
 - o átomo tem carga zero;
 - no núcleo desse átomo existem 16 partículas;
 - o número atômico corresponde ao número de prótons do núcleo do átomo.

- A.17** - A força dos átomos é medida pelo(a):
- grau de volatilidade;
 - grau de pureza;
 - velocidade de corrosão;
 - velocidade de ionização;
 - grau de ionização.

- A.18** - A Lei de Avogadro pode ser enunciada como:
- a massa total de um sistema fechado não varia, qualquer que seja a reação química que aí venha a ocorrer;
 - qualquer reação química obedece sempre a mesma proporção em massa;
 - quando medidos nas mesmas condições de pressão e temperatura, os volumes dos reagentes e dos produtos gasosos formam uma proporção constante, de números inteiros e pequenos;
 - volumes iguais de gases quaisquer, quando medidos na mesma pressão e temperatura, encerram o mesmo número de moléculas;
 - sob temperatura constante, o volume ocupado por determinada massa gasosa é inversamente proporcional à sua pressão.

MATEMÁTICA

- A.19** - As medidas em graus dos ângulos de um triângulo são: $2x$, $2x + 10^\circ$ e $2x + 20^\circ$. Então, um dos ângulos desse triângulo mede:
- 70°
 - 65°
 - 55°
 - 45°
 - 25°

- A.20** - Indo de Pirapora a Belo Horizonte, um carro estava na metade do caminho. Depois que viajou mais 65 km, ficou a 90 km de Belo Horizonte. Qual a distância percorrida pelo carro, em dam, numa viagem de ida e volta?
- 310 dam
 - 3100 dam
 - 31000 dam
 - 620 dam
 - 62000 dam

- A.21** - Uma caixa cúbica de 1 m de aresta está cheia de água. Coloca-se dentro dessa caixa um bloco de concreto em forma de paralelepípedo, cujas arestas medem $a = 30$ cm, $b = 30$ cm e $c = 40$ cm. A quantidade de água, em m^3 , que irá sobrar na caixa, é:
- $36m^3$
 - $0,64 m^3$
 - $0,964 m^3$
 - $0,036 m^3$
 - $0,36 m^3$

FÍSICA

- A.22** - Qual a quantidade de calor, em Joule (J), é necessária fornecer a 100 g de uma substância de calor específico $0,60 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ para que sua temperatura se eleve de 30°C para 50°C . Dado $1 \text{ cal} = 4,18 \text{ J}$.
- 1200
 - 120
 - 1,2
 - 5016
 - 5,016

- A.23** - Um bloco de 4 kg desliza sobre um plano horizontal sujeito às forças $F_1 = 20 \text{ N}$, horizontal e para a esquerda, e $F_2 = 8 \text{ N}$, horizontal e para a direita. A aceleração do corpo é:

- a) 3 m/s^2 para a esquerda
- b) 3 m/s^2 para a direita
- c) 7 m/s^2 para a esquerda
- d) 7 m/s^2 para a direita
- e) 5 m/s^2 para a esquerda

A.24 - Dispõe-se de três esferas metálicas idênticas e isoladas uma da outra. Duas delas, A e B, estão neutras, enquanto a esfera C contém uma carga elétrica Q . Faz-se a esfera C tocar primeiro a esfera A e depois a esfera B. No final desse procedimento, a carga elétrica das esferas A, B e C, é respectivamente:

- a) $Q/2$, $Q/2$ e $Q/4$
- b) $Q/4$, $Q/4$ e $Q/2$
- c) $Q/4$, $Q/2$ e $Q/4$
- d) $Q/4$, $Q/2$ e $Q/2$
- e) $Q/2$, $Q/4$ e $Q/4$

HISTÓRIA

A.25 - A decadência das cidades-estado na Grécia Antiga, a partir do século IV a.C., pode ser explicada, principalmente:

- a) pelas guerras religiosas envolvendo cristãos e protestantes;
- b) pelo esfacelamento do Império Grego, após a derrota na Guerra dos Cem Anos, travada contra os persas;
- c) pelas invasões bárbaras, que destruíram as estruturas gregas;
- d) pela falta de centralização política e pelos crescentes conflitos entre as cidades-estados;
- e) pelo empobrecimento de toda a região, após sucessivas crises econômicas, sobretudo na agro-pecuária.

A.26 - Algumas transformações sociopolíticas — em marcha na Europa, no fim da Idade Média — contribuíram para o surgimento do Renascimento, dentre elas podemos destacar:

- a) desenvolvimento da burguesia comercial e a ampliação do contato com a cultura bizantina;
- b) fortalecimento da Igreja Católica e a decadência do Império Romano;
- c) o processo de urbanização e a Revolução Industrial;
- d) as invasões bárbaras e a decadência do Império Romano no ocidente;
- e) a Expansão Marítima e o reestabelecimento do contato com a cultura greco-romana.

A.27 - Sobre a escravidão no Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- a) A utilização do escravo ocorreu em função da falta de braços livres em Portugal e da impossibilidade de o colono europeu sujeitar-se, na América, ao trabalho assalariado.
- b) Portugal possuía estrutura, na África, para fornecer os escravos necessários e integrar os mercados coloniais.
- c) Portugal foi o responsável por tornar a escravidão um grande negócio.
- d) Os indígenas aceitaram a escravidão passivamente.
- e) O Brasil foi o maior "importador" de escravos negros, ao longo do período colonial.

GEOGRAFIA

Observe o mapa a seguir para responder à questão.



Adaptado de: SIMIELLI, M. H. "Geoatlas". São Paulo: Ática, 2000, p. 43.

A.28 - No mapa, o rio representado em I é um dos mais importantes da Europa por atravessar grandes áreas urbanas e industriais. Trata-se do rio:

- a) Sena;
- b) Danúbio;
- c) Volga;
- d) Reno;
- e) Tejo.

A.29 - Com relação à produção e ao consumo de petróleo, considere as seguintes afirmações:

- I. Nos Estados Unidos, a produção é maior que o consumo;
- II. No Oriente Médio, o consumo é maior que a produção;
- III. Na Venezuela, a produção é maior que o consumo;
- IV. Na Europa Ocidental, o consumo é maior que a produção.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

A.30 - Observe o mapa a seguir para responder à questão.



A regionalização do espaço brasileiro proposta no mapa tem como base:

- a) o relevo;
- b) o clima;
- c) a hidrografia;
- d) a vegetação;
- e) a agropecuária.