

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) este caderno, com 30 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de n° 01 a 09	Matemática	questões de n° 19 a 21
Língua Inglesa	questões de n° 10 a 12	Física	questões de n° 22 a 24
Biologia	questões de n° 13 a 15	História	questões de n° 25 a 27
Química	questões de n° 16 a 18	Geografia	questões de n° 28 a 30
 - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
 - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se esse material está em ordem, se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando preferivelmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
 - a) do CARTÃO-RESPOSTA, destinado às respostas das questões objetivas;
 - b) da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintado com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas, com letra legível. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE, NO MÁXIMO, TRÊS HORAS.
9. O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato. Neste caso, o aluno deverá permanecer em classe, pelo menos, uma hora.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº. DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia o texto abaixo com atenção. Verifique qual seu tema e disserte sobre o assunto, posicionando-se. Não se esqueça de colocar título no texto.

Quando o livro era uma ameaça

Mateo Sancho Cardiel.

Redação Central, 23 abr (EFE).- Quando Gutenberg desenvolveu a imprensa no século XV, algumas vozes se ergueram contra os perigos de um instrumento técnico potencializar a democratização do conhecimento, uma suspeita que recai hoje sobre a internet.

"Jamais se viram tais desmandos entre os estudantes e tudo isso é devido às malditas invenções modernas que põem tudo a perder, principalmente a imprensa. Já não se fazem livros nem manuscritos, a imprensa afunda a livraria. Isto é o fim do mundo", dizia um dos personagens de Victor Hugo em "Nossa Senhora de Paris" (1831).

A sensação de ameaça pela mudança não é nova e os argumentos de então não são muito diferentes dos que existem atualmente contra o rumo incerto que as novas tecnologias da informação reservam às indústrias editorial, da comunicação e do entretenimento.

Em 1477, Hieronimo Squarciafico disse que "a abundância de livros torna os homens menos estudiosos". Em 2008, a Universidade de Columbia (EUA) publicava em sua revista "Journalism Review" um artigo intitulado "Sobrecarga! A batalha do jornalismo pela relevância em uma época de muita informação" e assegurava que a abundância de recursos cria insatisfação e passividade.

(...)

O argumento de que o leitor - assim como o internauta - não pode enfrentar a infinidade de temas sem um critério de busca ou sem orientação moral é algo que a democratização do livro e a expansão da internet dividem.

No entanto, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro. Será que o mesmo vai ocorrer no presumível caso de que todas as obras editadas passem a ficar disponíveis na web? De acordo com a perspectiva empresarial, o advento da imprensa também tornava ultrapassado o ofício dos escribas, cuja tarefa de anos ficava automatizada pelos tipos móveis de Gutenberg. Hoje, jornalistas, gravadoras e editoras se consideram ameaçados de forma análoga.

(...)

23/04/2009 - 10h23

www.uol.com.br

Orientação:

1. faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a- correção gramatical,
 - b- fixação no tema proposto,
 - c- uso da variante padrão,
 - d- coesão e coerência do texto;
4. o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Quando o livro era uma ameaça

Mateo Sancho Cardiel.

Redação Central, 23 abr (EFE).- Quando Gutenberg desenvolveu a imprensa no século XV, algumas vozes se ergueram contra os perigos de um instrumento técnico potencializar a democratização do conhecimento, uma suspeita que recai hoje sobre a internet.

"Jamais se viram tais desmandos entre os estudantes e tudo isso é devido às malditas invenções modernas que põem tudo a perder, principalmente a imprensa. Já não se fazem livros nem manuscritos, a imprensa afunda a livraria. Isto é o fim do mundo", dizia um dos personagens de Victor Hugo em "Nossa Senhora de Paris" (1831).

A sensação de ameaça pela mudança não é nova e os argumentos de então não são muito diferentes dos que existem atualmente contra o rumo incerto que as novas tecnologias da informação reservam às indústrias editorial, da comunicação e do entretenimento.

Em 1477, Hieronimo Squarciafico disse que "a abundância de livros torna os homens menos estudiosos". Em 2008, a Universidade de Columbia (EUA) publicava em sua revista "Journalism Review" um artigo intitulado "Sobrecarga! A batalha do jornalismo pela relevância em uma época de muita informação" e assegurava que a abundância de recursos cria insatisfação e passividade.

(...)

O argumento de que o leitor - assim como o internauta - não pode enfrentar a infinidade de temas sem um critério de busca ou sem orientação moral é algo que a democratização do livro e a expansão da internet dividem.

No entanto, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro. Será que o mesmo vai ocorrer no presumível caso de que todas as obras editadas passem a ficar disponíveis na web? De acordo com a perspectiva empresarial, o advento da imprensa também tornava ultrapassado o ofício dos escribas, cuja tarefa de anos ficava automatizada pelos tipos móveis de Gutenberg. Hoje, jornalistas, gravadoras e editoras se consideram ameaçados de forma análoga.

(...)

23/04/2009 - 10h23

www.uol.com.br

A.01 - De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- As invenções da atualidade provocam a indisciplina nas escolas.
- A imprensa é responsável pela crise no mercado editorial.
- As novas tecnologias são uma ameaça às indústrias cultural e da comunicação.
- As invenções invariavelmente provocam incertezas na sociedade.
- Há uma sensação de ameaça que se repete devido às novas tecnologias de informação.

A.02 - Indique a alternativa que melhor representa o significado do termo "análoga" no texto:

- Semelhante.
- Inequívoca.
- Diferente.
- Idêntica.
- n.d.a.

A.03 - Indique a alternativa em que a partícula **que** não é pronome relativo:

- ...uma suspeita que recai hoje sobre a internet.
- ... tudo isso é devido às malditas invenções modernas que põem tudo a perder, principalmente a imprensa.
- ...o rumo incerto que as novas tecnologias da informação reservam às indústrias editorial, da comunicação e do entretenimento.
- Em 1477, Hieronimo Squarciafico disse que "a abundância de livros torna os homens menos estudiosos".
- ...os argumentos de então não são muito diferentes dos que existem atualmente.

A.04 - Segundo o texto, só não é possível afirmar que:

- Os livros exercem papel fundamental na formação cultural do homem.
- A preocupação de jornalistas, gravadoras e editoras é apenas mercadológica.
- A disponibilização de obras na web prejudicará a formação cultural do indivíduo.
- Leitores e internautas necessitam de critérios de seleção de temas diante da grande oferta de obras.
- As novas tecnologias de informação não são uma ameaça concreta às indústrias cultural, da informação e do entretenimento.

A.05 - Indique a alternativa em que a substituição da locução conjuntiva não altera o sentido original da frase "No entanto, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro".

- Portanto, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro.
- Entretanto, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro.
- Conquanto, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro.
- Logo, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro.
- Porquanto, hoje ninguém suspeita de uma imensa biblioteca e ninguém discute o papel cultural fundamental do livro.

Leia o texto abaixo.

"Eu sou aquele, que passados anos
Cantei na minha lira maldizente
Torpezas do Brasil, vícios e enganós."

A.06 - Assim se apresenta, na sua obra satírica, esse poeta baiano do século XVII. Trata-se de:

- Gregório de Matos, Arcadismo.
- Padre José de Anchieta, Quinhentismo.
- Tomás Antônio Gonzaga, Arcadismo.
- Gregório de Matos, Barroco.
- Cláudio Manoel da Costa, Barroco.

Cecília Meireles, em pleno século XX, reconstruiu o episódio da Inconfidência Mineira. Veja no fragmento abaixo:

"Atrás de portas fechadas,
À luz de velas acesas,
Entre sigilo e espionagem
Acontece a Inconfidência.
Liberdade, ainda que tarde
Ouve-se em redor da mesa"

A.07 - Faziam parte deste movimento mineiro os poetas:

- a) Tomás Antônio Gonzaga.
- b) Gregório de Matos.
- c) Castro Alves.
- d) Álvares de Azevedo.
- e) Gonçalves Dias.

O texto a seguir refere-se às questões 8 e 9.

"O mistério das cousas, onde está ele?
Onde está ele que não aparece?
Pelo menos a mostrar-nos que é mistério?
Que sabe o rio disso e que sabe a árvore?
E eu, que não sou mais do que eles, que sei disso?"

A.08 - O texto, extraído de "O guardador de rebanhos", mostra a forma simples e natural de sentir e dizer do seu autor, voltado para a natureza e coisas puras. Assinale a alternativa correta em que se encontra seu nome.

- a) Fernando Pessoa, ele mesmo.
- b) Álvaro de Campos.
- c) Alberto Caeiro.
- d) Camilo Pessanha.
- e) Ricardo Reis.

A.09 - O autor do texto é considerado um dos maiores poetas de Língua Portuguesa, tendo sido porta voz de um grande movimento literário. Assinale a alternativa correta, em relação a esse movimento.

- a) Arcadismo.
- b) Barroco.
- c) Romantismo.
- d) Modernismo.
- e) Simbolismo.

INGLÊS

Leia o texto abaixo e indique a alternativa correta para as questões que se seguem:

What does Brazil mean to Africa?

Whilst Brazilian president Lula da Silva builds bridges with Africa, a free trade proposal between Brazil, India and South Africa may not directly benefit the rest of the continent.

Over the past two years Brazil's trade with South Africa has surged.

Frustrated at the lack of progress at world trade talks, the two countries, together with India, have agreed to forge ahead with a free trade plan that they hope will eventually take in the continents they represent. Brazil and Africa are deeply connected. Almost half of Brazil's 180m population are of African descent, brought to Brazil as slaves. Their influence can be heard in the country's music, tasted in its food and felt in its religion.

(<http://news.bbc.co.uk/2/hi/africa/4751925.stm>)

A.10 - De acordo com o texto:

- a) A relação comercial entre Brasil, Índia e África do Sul é incompatível.
- b) A relação comercial entre Brasil e África do Sul só é possível por causa da Índia.
- c) A relação comercial entre Brasil e Índia só é possível por causa da África do Sul.
- d) Não há qualquer interesse do Brasil em desenvolver comércio com a África do Sul ou Índia.
- e) A relação comercial entre Brasil, Índia e África do Sul é compatível, mas não diretamente benéfica a todo o continente.

A.11 - Ainda pelo que lemos do texto:

- a) O progresso no diálogo comercial entre os países mencionados justifica-se pelas tentativas frustradas em negociações mundiais.
- b) O progresso no diálogo comercial entre os países mencionados nada tem a ver com negociações com outros países.
- c) O progresso no diálogo comercial entre os países mencionados dar-se-á somente após aprovação da ONU.
- d) O progresso no diálogo comercial será um marco nas relações diplomáticas africanas.
- e) O progresso no diálogo comercial entre os países mencionados dar-se-á somente se o presidente Lula souber ser um homem articulado.

A.12 - Podemos afirmar que os seguintes termos no texto:

- a) Talks, plan, population e influence são adjetivos.
- b) Talks, plan, population e country's são nomes.
- c) Talks, plan, population e music são nomes.
- d) Religion, food, plan e population são adjetivos.
- e) Religion, food, heard e population são verbos.

BIOLOGIA

A.13 - A duplicação do DNA ocorre:

- a) No núcleo da célula.
- b) No nucléolo.
- c) No ribossomo.
- d) No Complexo de Golgi.
- e) Na membrana plasmática.

A.14 - Qual hipotética sequência de bases abaixo não é parte de uma molécula de DNA:

- a) CCTT.
- b) ACCG.
- c) AUCG.
- d) AAAT.
- e) CCAA.

A.15 - A condensação máxima dos cromossomos ocorre na seguinte fase da divisão celular:

- a) Metáfase.
- b) Telófase.
- c) Prófase.
- d) Anáfase.
- e) Interfase.

QUÍMICA

A.16 - As substâncias de fórmula estrutural: $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{O}-\text{CH}_2-\text{CH}_3$; $\text{H}_3\text{C}-\text{COOH}$ e $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{OH}$ pertencem a qual função orgânica, respectivamente?

- a) Éter, aldeído e álcool.
- b) Cetona, aldeído e álcool.
- c) Cetona, ácido carboxílico e álcool.
- d) Éter, ácido carboxílico e álcool.
- e) Éter, aldeído e ácido carboxílico.

A.17 - Para o átomo neutro de sódio com $Z = 11$ e $A = 23$, podemos afirmar que os números de prótons, elétrons e nêutrons, respectivamente são:

- a) 11, 11 e 12.
- b) 11, 11 e 23.
- c) 11, 23 e 23.
- d) 23, 11 e 12.
- e) 23, 23 e 12.

A.18 - A massa necessária para se preparar uma solução $1,0 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$ de cloreto de cálcio é: Massas atômicas: $\text{Ca} = 40\text{u}$ e $\text{Cl} = 35,5\text{u}$.

- a) 75,5 gramas.
- b) 106,6 gramas.
- c) 111,0 gramas.
- d) 115,5 gramas.
- e) 151,0 gramas.

MATEMÁTICA

A.19 - O comprimento do passo de Luís é de 70 cm. Para ir de sua casa à escola, Luís caminha durante 20 minutos, dando um passo por segundo. A distância entre a casa de Luís e a escola é de:

- a) 8,4km.
- b) 8400cm.
- c) 840m.
- d) 84m.
- e) 420m.

A.20 - Numa linha de produção, certo tipo de manutenção é feito na máquina A a cada 3 dias, na máquina B a cada 4 dias, e na máquina C a cada 6 dias. Se no dia 2 de dezembro foi feita a manutenção das três máquinas, a próxima vez em que a manutenção ocorreu no mesmo dia foi em:

- a) 26 de dezembro.
- b) 14 de dezembro.
- c) 8 de dezembro.
- d) 6 de dezembro.
- e) 5 de dezembro.

A.21 - Em uma eleição, um candidato recebeu $\frac{7}{20}$ dos votos dos eleitores. Portanto, o percentual de votos obtidos por esse candidato foi de:

- a) 7%.
- b) 14%.
- c) 20%.
- d) 27%.
- e) 35%.

FÍSICA

A.22 - Um avião de massa 5000kg está voando a uma velocidade de 100m/s a uma altitude de 400m em relação ao solo. Considerando $g = 10\text{m}/\text{s}^2$, a energia cinética do avião é, em J:

- a) $3 \cdot 10^7$.
- b) $2 \cdot 10^7$.
- c) $5 \cdot 10^7$.
- d) $2,5 \cdot 10^5$.
- e) $4,5 \cdot 10^5$.

A.23 - Um corpo descreve um movimento circular no sentido anti-horário. No instante 2s sua posição é 20° , e no instante 5s sua posição é 80° . O ângulo descrito nesse intervalo de tempo, em radianos, é:

- a) $\frac{\pi}{2}$.
- b) $\frac{\pi}{3}$.
- c) $\frac{\pi}{4}$.
- d) $\frac{\pi}{5}$.
- e) π .

A.24 - Um fio metálico tem 20m de comprimento. Sendo o coeficiente de dilatação térmica linear igual a $24 \cdot 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$, a variação de comprimento desse fio, quando a temperatura varia 50°C , é de:

- a) $24 \cdot 10^{-6} \text{ m}$.
- b) $24 \cdot 10^{-3} \text{ mm}$.
- c) 2,4m.
- d) 0,24m.
- e) 24mm.

HISTÓRIA

A.25 - O processo de colonização portuguesa no Brasil caracterizou-se por promover:

- a) Liberdade de comércio e trabalho assalariado.
- b) Escoamento do excedente demográfico português.
- c) Descentralização política e sociedade igualitária.
- d) Subordinação política e monopólio comercial.
- e) Imigração da aristocracia rural portuguesa.

A.26 - entre os fatores que possibilitaram a emergência do nazismo na Alemanha em 1933 podemos mencionar:

- a) O advento do fascismo na Itália e França e o intenso avanço econômico alemão durante a década de 20.
- b) A crise do regime parlamentar nas democracias européias e o apoio dos socialistas e comunistas aos nazi-fascistas.

- c) As vantagens conseguidas com a assinatura da paz de Versalhes e a tradição militarista na Alemanha.
- d) As consequências desastrosas da II Guerra Mundial e a crise do capitalismo liberal.
- e) Os efeitos da crise econômica dos anos 20 e o agravamento das lutas de classes, provocando uma reação dos grupos dominantes ameaçados.

A.27 - O modelo político de desenvolvimento que se esboça no Brasil a partir de 1964 está baseado em:

- a) Expansão dos investimentos estatais em setores básicos da economia.
- b) Equilíbrio adquirido na relação importação/exportação, garantindo balanço de pagamentos favorável.
- c) Definição de prioridades que buscaram primeiro o completo desenvolvimento das atividades agrícolas.
- d) Perspectiva expansiva da extração dos recursos minerais para a indústria automobilística;
- e) Política de crescimento econômico acelerado pelo incentivo à poupança do assalariado.

GEOGRAFIA

A.28 - Ao final da I Guerra Mundial, surgem, do desmembramento do Império Turco-Otomano, países como a Turquia, o Iraque e o Irã. Uma etnia, entretanto, não conseguiu constituir um Estado independente, ficando dispersa sob o domínio turco, iraquiano e iraniano. O povo que, nessa região da Ásia Menor, tem sido objeto de repressão dos Estados dominantes são os:

- a) Afegãos.
- b) Curdos.
- c) Ucranianos.
- d) Ciganos.
- e) Fenícios.

A.29 - Após a II Guerra Mundial, as relações internacionais foram marcadas pela divisão do mundo em dois blocos opostos, liderados por potências portadoras de armas nucleares e que evitavam, portanto, o conflito direto. Esse fato ficou conhecido como:

- a) Guerra de posição.
- b) Paz armada.
- c) Equilíbrio europeu.
- d) Guerra tola.
- e) Guerra fria.

A.30 - Mahmud Ahmadinejad fez, nos últimos anos, diversas declarações consideradas antissemitas, inclusive negando o Holocausto dos judeus na Alemanha nazista e nas áreas sob seu domínio durante a II Guerra Mundial (1939-1945). Tal fato se repetiu na recente conferência da Organização das Nações Unidas realizada em Genebra, no último mês de abril. Ahmadinejad é presidente do:

- a) Irã.
- b) Paquistão.
- c) Afeganistão.
- d) Iraque.
- e) Líbano.