

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) este caderno, com 30 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de nº	01 a 09	Matemática	questões de nº	19 a 21
Língua Inglesa	questões de nº	10 a 12	Física	questões de nº	22 a 24
Biologia	questões de nº	13 a 15	História	questões de nº	25 a 27
Química	questões de nº	16 a 18	Geografia	questões de nº	28 a 30
 - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
 - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando preferivelmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
 - a) do CARTÃO-RESPOSTA, destinado às respostas das questões objetivas;
 - b) da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintando-o com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas, com letra legível. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE, NO MÁXIMO, TRÊS HORAS.
9. O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato. Neste caso, o aluno deverá permanecer em classe, pelo menos, uma hora.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº. DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia o texto abaixo e disserte sobre o tema “abandono infantil”, posicionando-se. Não se esqueça de colocar título no texto e capriche na letra.

Segunda, 24 de outubro de 2005, 16h43

Casal enjaulava filhos para mantê-los em segurança

Um casal de Cleveland (EUA) confirmou nesta segunda-feira que mantinha algumas de suas 11 crianças adotivas com necessidades especiais em jaulas. Segundo o pai, eles as confinaram para mantê-las em segurança. “Eu me sinto terrível por isso, mas era necessário”, afirmou Michael Gravelle.

As crianças foram retiradas de casa no último mês e alojadas em abrigos até que novos pais adotivos sejam selecionados. Os Gravelle ainda não foram acusados, mas as audiências de custódia já foram marcadas.

O casal disse que adotava crianças que ninguém queria, com problemas como autismo, portadoras de HIV, distúrbios fetais e de alimentação. As crianças dormiam nas jaulas que, embora pudessem ser abertas facilmente, continham um dispositivo de alarme que era acionado quando as portas eram destrancadas. (...)

Segundo o procurador Russ Leffler, os Gravelles adotaram os filhos devido à ajuda financeira que recebiam para criá-los. Documentos comprovam que, em 2001, quando tinham oito crianças, o casal recebia US\$ 4.265 por mês do governo como subsídios de adoção e pagamentos para deficientes.

Orientação:

1. faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a- correção gramatical,
 - b- fixação no tema proposto,
 - c- uso da variante padrão,
 - d- coesão e coerência do texto;
4. o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Segunda, 24 de outubro de 2005, 16h43

Casal enjaulava filhos para mantê-los em segurança

Um casal de Cleveland (EUA) confirmou nesta segunda-feira que mantinha algumas de suas 11 crianças adotivas com necessidades especiais em jaulas. Segundo o pai, eles as confinaram para mantê-las em segurança. "Eu me sinto terrível por isso, mas era necessário", afirmou Michael Gravelle.

As crianças foram retiradas de casa no último mês e alojadas em abrigos até que novos pais adotivos sejam selecionados. Os Gravelle ainda não foram acusados, mas as audiências de custódia já foram marcadas.

O casal disse que adotava crianças que ninguém queria, com problemas como autismo, portadoras de HIV, distúrbios fetais e de alimentação. As crianças dormiam nas jaulas que, embora pudessem ser abertas facilmente, continham um dispositivo de alarme que era acionado quando as portas eram destrancadas. (...)

Segundo o procurador Russ Leffler, os Gravelles adotaram os filhos devido à ajuda financeira que recebiam para criá-los. Documentos comprovam que, em 2001, quando tinham oito crianças, o casal recebia US\$ 4.265 por mês do governo como subsídios de adoção e pagamentos para deficientes.

A.01 – De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) O casal mantinha 11 crianças adotivas em jaulas.
- b) O casal enjaulava as 11 crianças para mantê-las em segurança.
- c) Para o casal, era necessário manter as crianças em jaulas.
- d) As crianças foram enjauladas em abrigos e aguardam adoção.
- e) As crianças tinham liberdade irrestrita para entrar e sair das jaulas.

A.02 – Em "...embora pudessem ser abertas facilmente", a conjunção expressa:

- a) Condição.
- b) Concessão.
- c) Consequência.
- d) Causa.
- e) Finalidade.

A.03 – Indique a alternativa em que todos os verbos são verbos de elocução:

- a) Confirmar, afirmar, dizer.
- b) Ter, conter, manter.
- c) Confinar, comprovar, confirmar.
- d) Confirmar, conter, confinar.
- e) N.d.a.

A.04 – Os termos *adotivas*, *adotaram* e *adoção* são, respectivamente:

- a) Substantivo, verbo, adjetivo.
- b) Adjetivo, substantivo, verbo.
- c) Substantivo, adjetivo, verbo.
- d) Verbo, adjetivo, substantivo.
- e) Adjetivo, verbo, substantivo.

A.05 – Leia as asserções abaixo:

- I - O procurador acredita que o casal adotava crianças para receber ajuda financeira.
- II - As crianças poderão vir a ser adotadas antes mesmo que o casal seja formalmente acusado pela violência.
- III - As atitudes do casal relatadas no texto podem ser consideradas uma forma de altruísmo.
- IV - Embora reconheça o erro, o pai acredita que sua atitude era justificável.
- V - As crianças que dormiam em jaulas representavam um perigo aos demais membros da família.

Estão corretas:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) I, II, IV.
- e) II, III e IV.

Leia o texto abaixo:

"A terra é mui graciosa, tão fértil eu nunca vi.
A gente vai passear,
No chão espeta um caniço,
No dia seguinte nasce
Bengala de castão de oiro."

A.06 – O fragmento acima, do poeta Caetano Veloso, apresenta ressonância da obra:

- a) "Carta a El-Rei" de Pedro Álvares Cabral.
- b) "Carta a El-Rei" de Pero Vaz de Caminha.
- c) "Carta a El-Rei" do Padre José de Anchieta.
- d) "Carta a El-Rei" do Padre Manoel da Nóbrega.
- e) "Carta a El-Rei" de Fernão Cardim.

A.07 – A gênese da nossa formação literária se encontra no século XVI. Dela fazem parte:

- a) As produções arcádicas.
- b) Os poemas de Gregório de Matos.
- c) Os escritos que os donatários das Capitanias Hereditárias faziam ao rei de Portugal.
- d) As obras produzidas pelos degredados instalados no Brasil.
- e) Os relatos dos cronistas viajantes.

Os textos a seguir servirão para as questões 8 e 9.

Texto I

"Comigo me desavim,
Sou posto em todo o perigo;
Não posso viver comigo
Nem posso fugir de mim."

(Francisco de Sá Miranda, 1595)

Texto II

“Perdi-me dentro de mim
Porque eu era labirinto
E, hoje, quando me sinto,
É com saudades de mim.”

(Mário de Sá Carneiro, 1913)

A.08 – Os dois textos tratam das relações do “eu” consigo mesmo. Assinale a alternativa correta, em relação aos dois poemas.

- a) No texto I, o “eu” é inimigo do “mim”.
- b) No texto I, o “eu” não é inimigo do “mim”.
- c) No texto II, o “eu” encontra-se ao lado do “mim”.
- d) No texto II, o “eu” não sente saudades do “mim”.
- e) No texto II, o “eu” e o “mim” estão de mãos dadas.

A.09 – O autor do texto II, Mário de Sá Carneiro, pertence a um grande movimento literário de Portugal. O nome desse movimento é:

- a) Realismo.
- b) Romantismo.
- c) Simbolismo.
- d) Classicismo.
- e) Modernismo.

INGLÊS

Leia o fragmento abaixo para responder às questões que o seguem:

“It is the ultimate domestic cliché: a woman, pinafores and dutiful, tending a stove all day in preparation for her husband’s homecoming. As soon as he walks in, the ritual can begin: family members take their seats around the table (he sits at the head, of course) and dinner is served. Our couple are reliving a scene that has played out billions of times in our history because gender roles – husband at work all day, woman as homebody – have been forged not by relatively recent social conventions but by our distant evolutionary past.”

(Times on line - 21.09.2009)

A.10 – De acordo com o texto, “It is the ultimate domestic cliché” significa:

- a) É um ultimato ao clichê de sempre.
- b) É o último clichê.
- c) É o clichê doméstico.
- d) É o ultimato ao clichê doméstico.
- e) É um ultimato à mulher que cozinha.

A.11 – Em “As soon as he walks in”, ao substituímos o pronome “He” por you, temos:

- a) As soon as you walks in.
- b) As soon as you walk in.
- c) As soon as you walks in.
- d) As soon as you walk in.
- e) N.d.a.

A.12 – Observe: “Our *couple* are reliving a scene”. A palavra em itálico, no texto, refere-se:

- a) Ao homem e à mulher.
- b) Aos cozinheiros.
- c) Aos ultimatatos.
- d) Aos últimos.
- e) Aos sujeitos.

BIOLOGIA

A.13 – Qual da seguinte base nitrogenada não pertence à molécula de DNA?

- a) Adenina.
- b) Timina.
- c) Citosina.
- d) Guanina.
- e) Uracila.

A.14 – Em qual fase da divisão celular os cromossomos atingem o grau máximo de condensação?

- a) Interfase.
- b) Prófase.
- c) Metáfase.
- d) Anáfase.
- e) Telófase.

A.15 – Em células animais, a fagocitose é realizada:

- a) Nos ribossomos.
- b) Nos lisossomos.
- c) No retículo endoplasmático liso.
- d) No complexo de Golgi.
- e) Na membrana plasmática.

QUÍMICA

A.16 – Sobre catalisadores:

- I - São substâncias que aumentam a velocidade de uma reação.
- II - São substâncias que reduzem a energia de ativação de uma reação.
- III - São substâncias que são reagentes em uma reação.
- IV - Enzimas são catalisadores biológicos.

Dentre estas afirmações, estão corretas, apenas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

A.17 – No rótulo de uma garrafa de água mineral, lê-se, entre outras informações: conteúdo 1,5 litro e nitrato de sódio 6,0 ppm. Considerando que 1 ppm = 1mg de soluto por litro de solução aquosa, a massa de nitrato de sódio ingerida por uma pessoa que bebe um copo de 300 mL dessa água é:

- a) 0,003 g.
- b) 0,0018 g.
- c) 9,0 g.
- d) 6,0 mg.
- e) 1,2 mg.

A.18 – Quantos átomos de hidrogênio há na molécula do ciclopropeno?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.
- e) 6.

MATEMÁTICA

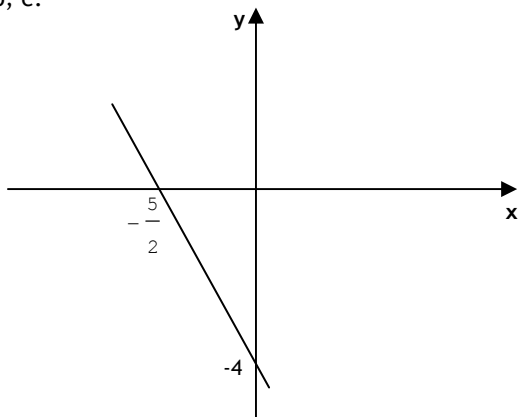
A.19 – Num triângulo ABC sabe-se que:

- I - A pertence ao eixo das abscissas.
- II - B pertence à bissetriz dos quadrantes ímpares.
- III - A equação da reta AC é $x + y - 4 = 0$.
- IV - A equação da reta BC é $2x - 3y + 7 = 0$.

O perímetro do triângulo ABC, é:

- a) 34.
- b) 36.
- c) 26.
- d) $\sqrt{58} + 3\sqrt{2} + 2\sqrt{13}$.
- e) $\sqrt{58} + 2\sqrt{3} + 3\sqrt{13}$.

A.20 – A equação geral da reta, cujo gráfico está abaixo, é:



- a) $8x + 5y - 20 = 0$.
- b) $8x + 5y + 20 = 0$.
- c) $8x + 5y + 10 = 0$.
- d) $8x + 5y - 10 = 0$.
- e) $x + y - 10 = 0$.

A.21 – Se $\frac{3\pi}{2} < x < 2\pi$ e $\sin(x) = -3n - 1$, então n é tal que:

- a) $-\frac{2}{3} < n < 0$.
- b) $-1 < n < 1$.
- c) $-1 < n < 0$.
- d) $0 < n < 1$.
- e) $-\frac{1}{3} < n < 0$.

FÍSICA

A.22 – A força necessária para fazer um corpo de massa 1.500kg adquirir aceleração de 2m/s^2 é em N:

- a) 375.
- b) 750.
- c) 1.500.
- d) 3.000.
- e) 6.000.

A.23 – Uma pessoa deseja realizar a seguinte adição, de tal modo que o resultado contenha apenas algarismos significativos: $27,48\text{cm} + 2,5\text{cm}$. O resultado da adição, em cm, é:

- a) 30,0.
- b) 29,98.
- c) 29,9.
- d) 30,00.
- e) 30.

A.24 – Dois resistores de resistências 5Ω e 10Ω estão associados em série. É aplicada uma ddp de 30V na associação. A potência dissipada no resistor de 10Ω é em watts:

- a) 2.
- b) 20.
- c) 40.
- d) 60.
- e) 15.

HISTÓRIA

A.25 – Em relação à economia colonial brasileira, qual das características abaixo é correta?

- a) Predominância da mão-de-obra assalariada, principalmente na área de cultivo de cana-de-açúcar.
- b) Acumulação de lucros realizada pela burguesia internacional em prejuízo do desenvolvimento da economia colonial.
- c) Ausência de mercado interno em decorrência do predomínio do minifúndio com produção voltada para o mercado externo.
- d) Presença de uma produção diversificada voltada para o mercado externo.
- e) Equilíbrio entre mão-de-obra escrava e assalariada nas *plantations*.

A.26 – A intensificação da imigração européia para o Brasil, no final do século XIX, está relacionada:

- a) À eliminação do caráter agroexportador de economia brasileira.
- b) À expansão da atividade pecuarista no Brasil Central.
- c) Aos problemas decorrentes da crise do sistema escravista.
- d) À transformação econômica de áreas tradicionais como o Nordeste brasileiro.
- e) Aos interesses ligados à prática da policultura.

A.27 – O fim da Primeira Guerra Mundial trouxe como consequência importante:

- a) A unificação política do Oriente Médio sob a liderança do Egito.
- b) O aparecimento de numerosos novos Estados em virtude da desintegração dos impérios austríaco e otomano.
- c) A ampliação do território alemão, em detrimento da Polônia.
- d) A simplificação do mapa político da Eurásia pelo desaparecimento de numerosos pequenos Estados.
- e) A dominação da Alemanha pelas forças de ocupação aliadas.

GEOGRAFIA

Leia o texto abaixo:

“Entre 1940 e 1980, dá-se verdadeira inversão quanto ao lugar de residência da população brasileira. Há meio século (1940), a taxa de urbanização era de 26,35%, em 1980 alcança 68,86%. Nesses quarenta anos, triplica a população total do Brasil, ao passo que a população urbana se multiplica por sete vezes e meia.” (Milton Santos. *A urbanização brasileira*, 1994).

A.28 – De acordo com o texto, é possível relacionar este processo de deslocamento populacional com:

- a) O desenvolvimento da industrialização nos centros urbanos.
- b) A expansão da produção do cacau no sul da Bahia.
- c) A ocupação agrícola do cerrado no Centro-Oeste.
- d) O cultivo do café no oeste do Paraná.
- e) O crescimento do comércio atacadista nas capitais estaduais.

A.29 – Os fenômenos meteorológicos estão relacionados à circulação atmosférica e variam de intensidade e de lugar. Um deles se destaca pela sua porção central com temperaturas elevadas e pelo sistema de circulação de ar que se caracteriza pelas baixas pressões. Este fenômeno é o:

- a) Terremoto.
- b) Ciclone.
- c) Ventania.
- d) Tornado.
- e) Tsunami.

A.30 – Considerado no Brasil o “rio da integração nacional”, é também motivo de grande polêmica a respeito da utilização da suas águas, parte delas devendo ser desviadas para outras bacias. Este rio é o:

- a) Amazonas.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Paraná.
- d) São Francisco.
- e) Araguaia.