

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) este caderno, com 50 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de nº 01 a 15	Matemática	questões de nº 31 a 35
Língua Inglesa	questões de nº 16 a 20	Física	questões de nº 36 a 40
Biologia	questões de nº 21 a 25	História	questões de nº 41 a 45
Química	questões de nº 26 a 30	Geografia	questões de nº 46 a 50
 - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
 - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se esse material está em ordem, se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando, preferivelmente, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
 - a) do CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas e
 - b) da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintado com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE TRÊS HORAS.
9. O caderno de prova pode ser retirado pelo candidato nos dias 16 e 17 de janeiro de 2006, na Central de Atendimento do Campus II, das 9h às 20h. Os cadernos de provas, que não forem retirados, serão incinerados.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia atentamente o trecho abaixo, retirado da revista **Becos e Vieiras Z/S**, edição nº5 de maio de 2005, depreenda-lhe o tema e escreva sobre o assunto um texto dissertativo.

Berço cheio

Fazer promessas, tomar chás de maconha ou de boldo quente com pinga. Esses são os apelos das adolescentes que engravidam e não querem nem têm condições de ter o bebê. (...)

Andresa, 17 anos, teve a sorte de ser um alarme falso. Outras não têm o santo tão forte e engrossam as estatísticas das 556.314 adolescentes de 15 a 19 anos que engravidaram em 2003. "Por causa dessa loucura de tomar tudo o que me falavam para abortar, hoje tenho vários problemas estomacais. Gastrite é um deles. (...)

Informações sobre métodos para não engravidar têm de ser dadas já aos adolescentes, que começam a ter desejo sexual. "Gostei de transar, mas não queria ser mãe" - diz Ana, 26 anos, que teve seu primeiro filho aos 19. "Queria abortar. Era minha saída. Não tinha emprego e estava no último ano da escola. Só não abortei porque tive o apoio de minha família".

Como Ana, diversas garotas passaram e passam pela mesma situação. "É muito bom ser mãe. A sensação é melhor do que tudo na vida. Mas, se pudesse voltar atrás, seria tudo diferente. Gravidez não é glamour".

Por Juliana Santos e Jaqueline Alves.

Orientação:

1. faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a- correção gramatical,
 - b- fixação no tema proposto,
 - c- uso da variante padrão,
 - d- coesão e coerência do texto;
4. o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia cuidadosamente o texto abaixo. As questões de 1 a 10 a seguir referem-se a ele.

De óculos ninguém entra no Céu

Aristobaldo das Neves casou com Dona Limocínia Guedes de olho encanado no cacho de casas e nos fortes dinheiros que a viúva guardava em bancos e cofres. Era montado em charutos, na porta do Café Veneza, que Aristobaldo dizia para o vento que passava pela Praça Conselheiro Feijó, em Cipoais do Areal:

- Já estou desbaratando a parte dos menores. Tenho fé em meu caráter que dentro de seis meses entro firme e forte no bolão de dinheiro da velha. Depois, com a ajuda do medicamentoso vidro ralado em copo de leite, transformo a velha em anjo. Vai de óculos e tudo para o céu.

Não foi. Aristobaldo, certa noite, escorregou num degrau podre e não teve tempo de abrir o pára-quedas. Ficou esborrachado no cimento, como ovo. Era o quarto marido de Dona Limocínia a tropeçar em degrau roído.

CARVALHO, J.C.DE. **Porque Lulu Bergantim não atravessou o Rubicon**. 3 ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1974, p.114

J.01 — O texto trata do seguinte assunto:

- a) dos planos que Aristobaldo tinha para conseguir o dinheiro da velha, e que não deram certo;
- b) da fatalidade da vida da viúva, que perdeu quatro maridos;
- c) da falta de sorte de Aristobaldo, que se acidentou antes de usufruir do dinheiro da mulher;
- d) da realidade da vida matrimonial numa cidadezinha do interior;
- e) da ganância de Aristobaldo.

J.02 — Na primeira linha do texto, a expressão: *cachos de casas* é um exemplo da seguinte figura de linguagem:

- a) metonímia,
- b) sinédoque,
- c) prosopopéia,
- d) metáfora,
- e) comparação.

J.03 — O trecho: *com a ajuda do medicamentoso vidro ralado em copo de leite*, representa:

- a) uma hipérbole, mostrando o exagero da situação;
- b) uma ironia, pois vidro ralado é o contrário de medicamentoso;
- c) um eufemismo, pois 'medicamentoso' foi colocado no texto para amenizar a idéia de assassinato;
- d) uma comparação, pois se iguala ao leite, de um lado, e ao vidro, de outro;
- e) uma hipérbole, mostrando as verdadeiras intenções da personagem.

J.04 — A última frase do texto, *Era o quarto marido de Dona Limocínia a tropeçar em degrau roído*, leva-nos a fazer a seguinte interpretação:

- a) a viúva não tinha sorte nos casamentos;
- b) a casa era mal cuidada, apesar do dinheiro da dona;
- c) as mortes dos maridos não foram acidentais, mas preparadas pela viúva;
- d) os relacionamentos da viúva foram marcados pela fatalidade;
- e) Aristobaldo teve a punição que merecia.

J.05 — No trecho: *de olho encanado no cacho de casas e nos fortes dinheiros que a viúva guardava em bancos e cofres*, os termos sublinhados, de acordo com a gramática normativa, podem ser classificados, respectivamente, como:

- a) adjetivo, substantivo, conjunção, substantivo;
- b) substantivo, adjetivo, conjunção, substantivo;
- c) adjetivo, substantivo, preposição, adjetivo;
- d) Substantivo, substantivo, preposição, substantivo;
- e) adjetivo, adjetivo, preposição, adjetivo.

J.06 — No trecho: *Aristobaldo dizia para o vento que passava pela Praça Conselheiro Feijó, em Cipoais do Areal*, qual é o sujeito de *passava pela Praça Conselheiro Feijó, em Cipoais do Areal*, conforme a gramática normativa?

- a) Aristobaldo;
- b) *que*; (*manter*)
- c) *para o vento*;
- d) *Praça Conselheiro Feijó*;
- e) Não há sujeito expresso.

J.07 — Assinale a alternativa em que os termos sublinhados, de acordo com a gramática normativa, podem ser classificados como adjuntos adverbiais.

- a) [...]*de olho encanado no cacho de casas*[...] *que a viúva guardava em bancos e cofres*. Era montado *em charutos*[...]
- b) [...]*dizia para o vento*: já estou desbaratando a parte *dos menores*. Era montado em charutos, *na porta do Café Veneza*[...]
- c) [...]*entro firme e forte no bolão de dinheiro da velha*[...] transformo a velha Limocínia *em anjo*. Vai *de óculos e tudo para o céu*.
- d) Vai *de óculos e tudo para o céu*. Tenho fé *em meu caráter*[...] Aristobaldo das Neves casou *com Dona Limocínia Guedes*[...]
- e) [...]*que dentro de seis meses entro firme e forte no bolão de dinheiro da velha*[...] *Não foi*. Aristobaldo, *certa noite*, escorregou num degrau podre[...]

J.08 — A gramática normativa classifica os períodos, sintaticamente, em simples e compostos. Qual das alternativas abaixo contém somente períodos simples?

- a) Aristobaldo das Neves casou com Dona Limocínia Guedes de olho encanado no cacho de casas e nos fortes dinheiros que a viúva guardava em bancos e cofres. Ficou esborrachado no cimento, como ovo.
- b) Era o quarto marido de Dona Limocínia a tropeçar em degrau roído. Não foi.
- c) Tenho fé em meu caráter que dentro de seis meses entro firme e forte no bolão de dinheiro da velha. Vai de óculos e tudo para o céu.

- d) Era o quarto marido de Dona Limocínia a tropeçar em degrau roído. Já estou desbaratando a parte dos menores.
- e) Depois, com a ajuda do medicamentoso vidro ralado em copo de leite, transformo a velha em anjo. Já estou desbaratando a parte dos menores.

J.09 – De acordo com a gramática normativa, em qual das alternativas abaixo todas as orações sublinhadas podem ser classificadas da mesma forma que a oração também sublinhada do trecho: Era montado em charutos, na porta do Café Veneza, que Aristobaldo dizia para o vento que passava pela Praça Conselheiro Feijó, em Cipoais do Areal?

- a) Ele teve o pressentimento de que o ônibus sofreria um acidente; bebe, que é doce, papai.
- b) Aquele que lê sabe mais; espero que tudo se resolva amigavelmente.
- c) Acendeu o último cigarro que possuía e dispôs-se a esperar; aquela que for selecionada, deverá começar o trabalho amanhã.
- d) Foi economizando que ele chegou à riqueza; temo que ele não consiga voltar.
- e) A vitória que é certa não dá tanto prazer; evita-se que o menino saiba dos detalhes do acidente.

J.10 – De acordo com as regras de acentuação gráfica, qual alternativa abaixo contém palavras que são todas acentuadas graficamente pela mesma razão das palavras *viúva* e *roído*?

- a) Café, cafeína, úvula, baú.
- b) Cipó, juízo, aí, Anhangabaú.
- c) Limocínia, saía, teína, balaústre.
- d) Saúde, heroína, faisca, Itaú.
- e) Saía, cáqui, lápis, vácuo.

J.11 – Assinale a alternativa incorreta, em relação a Manoel Bandeira.

- a) Nasceu em Recife.
- b) Escreveu Cinza das horas.
- c) Traduziu textos de vários escritores e poetas, como por exemplo, Shakespeare.
- d) Usava a ironia.
- e) Nda.

J.12 – Assinale a alternativa incorreta, em relação à Cecília Meireles:

- a) Nasceu no Rio de Janeiro.
- b) Era ligada ao Simbolismo.
- c) Cultuava a sonoridade.
- d) Pertence à 1ª Fase Modernista, ao lado de Oswald de Andrade.
- e) Nda.

J.13 – Assinale a alternativa incorreta, em relação ao Barroco Brasileiro.

- a) Gregório de Matos escreveu poemas sacros.
- b) Gregório de Matos escreveu poemas amorosos.
- c) Gregório de Matos escreveu o Sermão da Sexagésima.
- d) No Barroco, o homem sofria com várias oposições, como vida/morte, perdão/pecado e outras.
- e) Nda.

J.14 – Assinale a alternativa incorreta, em relação a *Os Lusíadas* de Luís Vaz de Camões.

- a) Foi publicada em 1572.
- b) Contém 10 cantos.
- c) Contém 1102 estrofes em oitava rima.
- d) Conta a viagem de Vasco da Gama às Índias.
- e) Nda.

J.15 – A canção de Caetano Veloso, abaixo, tem uma semelhança com cantigas trovadorescas:

[...] Princesa / Surpresa / Você me arrasou /
Serpente / Nem sente que me envenenou / Senhora /
e agora / me diga onde vou[...]

Assinale a alternativa incorreta:

- a) a canção se aproxima às cantigas de amigo;
- b) a canção se aproxima às cantigas de amor e de amigo;
- c) a canção se aproxima às cantigas de amor;
- d) a canção se aproxima às cantigas de escárnio;
- e) Nda.

INGLÊS

Leia o texto abaixo: *No advances made in adult literacy, study says* (que foi condensado e adaptado para fins de vestibular) para responder às perguntas que o seguem:

No advances made in adult literacy, study says

About one in 20 adults in the U.S. is not literate in English, meaning 11 million people lack the skills to perform many everyday activities, a federal study shows. From 1992 to 2003, adults made no progress in their ability to read sentences and paragraphs or understand printed material such as bus schedules. The adult population progressed in tasks that involve math, such as calculating numbers on tax forms or bank statements.

Adults with ability to perform complex reading tasks made an average yearly salary of \$50,700 in 2003. That is \$28,000 more than those who lacked basic skills.

Some 30 million adults have "below basic" skills in conversation and writing. Their ability is so limited that they may not be able to understand a simple pamphlet, for example. This total includes 7 million adults considered not to be literate in English but with enough knowledge of the language at least to be tested. The remaining 4 million deemed illiterate did not have enough English skills to be tested. The illiterate adults in English include people who may be fluent in Spanish or another language but cannot comprehend English text at its most simple level.

By comparison, 95 million adults, or 44 percent of the population, have intermediate conversation and reading abilities meaning they can do moderately challenging activities. An example would be consulting a reference book to determine which foods contain a certain vitamin.

<http://www.cnn.com/2005/EDUCATION/12/15/adult.literacy.ap/index.html>

J.16 – Escolha a alternativa correta, segundo o texto:

- a) um em cada vinte adultos nos Estados Unidos não é alfabetizado em inglês;
- b) em 11 anos, não houve progresso na habilidade de leitura nos adultos avaliados no estudo;
- c) a população adulta melhorou seu desempenho em atividades que envolvem matemática;
- d) adultos que conseguem realizar atividades de leitura mais complexas recebem um salário anual maior;
- e) todas as alternativas anteriores estão corretas.

J.17 – Segundo o texto, qual o número de adultos que possui habilidade de conversação e leitura em nível intermediário?

- a) 11 milhões.
- b) 95 milhões.
- c) 7 milhões.
- d) 30 milhões.
- e) 4 milhões.

J.18 – Indique a alternativa cujos termos têm, respectivamente, o mesmo significado dos termos destacados na sentença:

Their ability is so limited that they may not be able to understand a simple pamphlet.

- a) tão... escrever.
- b) somente... escrever.
- c) tão... compreender.
- d) somente... compreender.
- e) tão... fazer.

J.19 – Das as sentenças abaixo, assinale a única que possui o tempo verbal no passado (Simple Past):

- a) *Adults with ability to perform complex reading tasks made an average yearly salary.*
- b) *Some 30 million adults have "below basic" skills in conversation.*
- c) *About one in 20 adults in the U.S. is not literate in English.*
- d) *This total includes 7 million adults.*
- e) *They can do moderately challenging activities.*

J.20 – Na frase: *This total includes 7 million adults considered not to be literate in English but with enough knowledge of the language[...]* a palavra *knowledge* significa em português:

- a) leitura,
- b) conversação,
- c) estudo,
- d) conhecimento,
- e) escrita.

BIOLOGIA

J.21 – A região da célula onde se formam os microtúbulos é denominada:

- a) centrômero,
- b) centrossomo,
- c) nucleossomo,
- d) telômero,
- e) nucléolo.

J.22 – Qual dos organismos abaixo não possui parede celular?

- a) Bactérias.
- b) Algas.
- c) Células vegetais.
- d) Células animais.
- e) Fungos.

J.23 – Na maioria das angiospermas, os frutos e as sementes, originam-se respectivamente dos:

- a) ovários e óvulos.
- b) óvulos e carpelos.
- c) estames e ovários.
- d) óvulos e estames.
- e) óvulos e pericarpo.

J.24 – A principal característica do período S do ciclo celular é:

- a) síntese de RNA e aumento do tamanho da célula;
- b) duplicação do DNA;
- c) repouso celular;
- d) desaparecimento da membrana nuclear;
- e) condensação dos cromossomos.

J.25 – A doença de Chagas é causada por:

- a) *Plasmodium vivax*.
- b) *Leishmania brasiliensis*.
- c) *Triatoma infestans*.
- d) *Trypanosoma Cruzi*.
- e) *Paramecium caudatum*.

QUÍMICA

J.26 – Com relação às substâncias H_2 , O_2 , He, H_2O , CO_2 , pode-se afirmar que:

- a) são todas substâncias simples;
- b) são todas substâncias compostas;
- c) somente He, H_2O e CO_2 são substâncias compostas;
- d) apenas H_2 , O_2 e He são substâncias simples;
- e) são todos aglomerados iônicos.

J.27 – Um átomo possui 20 prótons, 21 nêutrons e 20 elétrons. Qual dos seguintes átomos é seu isótopo?

- a) ${}^{56}_{20}A$
- b) ${}^{26}_{15}B$
- c) ${}^{21}_{14}C$
- d) ${}^{37}_{16}D$
- e) ${}^{50}_{20}E$

J.28 – Assinale a afirmativa incorreta com relação aos gases:

- a) podem se expandir facilmente;
- b) podem ser comprimidos facilmente;
- c) a difusão entre eles é fácil;
- d) se dilatam facilmente;
- e) a densidade é grande.

J.29 - O composto de fórmula:



apresenta quantos carbonos primários, secundários e terciários respectivamente?

- a) 5, 2 e 0
- b) 2, 5 e 0
- c) 4, 2 e 1
- d) 2, 3 e 2
- e) 3, 2 e 2

J.30 - Quando adicionamos suco de limão ou vinagre ao leite, este coagula. Nesse fenômeno está ocorrendo a aglutinação de:

- a) lipídios,
- b) vitaminas,
- c) cálcio,
- d) água,
- e) proteínas.

MATEMÁTICA

J.31 - Certa máquina trabalhando 5 horas por dia produz 1200 peças em 3 dias. O número de horas que deverá trabalhar no 6º dia para produzir 1840 peças, se o regime de trabalho fosse 4 horas diárias seria:

- a) 18h
- b) 3,75h
- c) 2h
- d) 3h
- e) nenhuma hora.

J.32 - Um hexágono regular de lado 3 cm está inscrito numa circunferência. Nessa circunferência, um arco de medida 100º tem comprimento:

- a) $\frac{3p}{5}$ cm
- b) $\frac{5p}{6}$ cm
- c) p cm
- d) $\frac{5p}{3}$ cm
- e) $\frac{10p}{3}$ cm

J.33 - Um livro tem marcado seu preço na capa, R\$35,00, e é vendido pelas livrarias com 30% de lucro sobre o preço da capa. Quantos livros vendeu um livreiro se o mesmo teve um lucro de R\$1092,00?

- a) 14
- b) 24
- c) 104
- d) 140
- e) 204

J.34 - Na seqüência $\left(\frac{1}{2}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, x, y, z, \dots\right)$, os valores de x, y, z são, respectivamente:

- a) $\frac{5}{6}, \frac{11}{12}, 1$
- b) $\frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$
- c) $\frac{1}{6}, \frac{11}{12}, \frac{5}{6}$
- d) $\frac{5}{6}, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}$
- e) $\frac{7}{6}, \frac{11}{12}, \frac{5}{2}$

J.35 - A reta r é perpendicular à reta de equação $x+3y-5=0$ e contém o ponto $R = (1,1)$. Então a equação de r é:

- a) $x-y=0$
- b) $2x+y-3=0$
- c) $x-4y+3=0$
- d) $3x-y-2=0$
- e) $3x-y-1=0$

FÍSICA

J.36 - Conta-se que Galileu teria realizado uma demonstração pública sobre a lei da queda dos corpos que ele estabeleceu, afirmando que no vácuo:

- a) a aceleração dos corpos mais pesados em queda livre é maior do que os corpos mais leves;
- b) a velocidade dos corpos em queda livre é constante;
- c) a velocidade dos corpos em queda livre é proporcional à sua massa;
- d) a aceleração de um corpo em queda livre é constante e é a mesma para todos os corpos;
- e) corpos mais leves em queda livre adquirem velocidade menor do que os corpos mais pesados para um mesmo percurso.

J.37 - Dentre as grandezas mencionadas abaixo, a que não é uma grandeza vetorial é:

- a) massa,
- b) velocidade,
- c) deslocamento,
- d) força,
- e) quantidade de movimento.

J.38 - Considere uma chapa de ferro, quadrada, com um orifício circular central. Se aquecer a chapa:

- a) a chapa aumenta e o furo diminui de tamanho;
- b) a chapa e o furo aumentam de tamanho;
- c) a chapa diminui e o furo aumenta de tamanho;
- d) o tamanho dos dois permanece inalterado;
- e) os dois diminuem de tamanho.

J.39 - O aparelho, que serve para medir a intensidade de corrente elétrica, é:

- a) voltímetro,
- b) torquímetro,
- c) esfigmomanômetro,
- d) bússola,
- e) amperímetro.

J.40 - Uma partícula executa um movimento circular uniforme de raio 1 m e período 1 s. A velocidade escalar, em m/s, é:

- a) π
- b) 2
- c) 2π
- d) 1
- e) 3π

HISTÓRIA

J.41 - A economia egípcia, durante grande parte da antiguidade, apresentou momentos de forte crescimento econômico. Sobre essa economia podemos afirmar que:

- a) existia um sistema de terras coletivas em que a produção era partilhada entre todos os indivíduos que cultivavam a terra;
- b) predominavam os minifúndios privados, nas mãos dos hilotas;
- c) as principais atividades eram: a produção de cacau, largamente utilizado nos rituais sagrados; o cultivo de trigo, base da alimentação do povo egípcio e o comércio urbano;
- d) ocorria uma forte intervenção do Estado na organização de toda a produção;
- e) o crescimento acelerado foi, bruscamente, interrompido após a Guerra dos Cem Anos, entre egípcios e romanos.

J.42 - Com relação às Cruzadas, pode-se afirmar que:

- a) buscavam conquistar novos territórios na América, com o objetivo de difundir o cristianismo;
- b) contribuíram, decisivamente, para o fim do Império Romano;
- c) promoveram um grande intercâmbio econômico e cultural entre a Europa Ocidental e o continente africano;
- d) foram diretamente responsáveis pelo processo de Expansão Marítima;
- e) buscavam resgatar a Terra Santa das mãos dos infiéis.

J.43 - O pioneirismo inglês na Revolução Industrial foi fruto da conjunção de uma série de fatores, dentre eles pode-se destacar:

- a) a grande quantidade de pequenas propriedades que produziam a matéria-prima necessária para as tecelagens inglesas;
- b) o fortalecimento do Absolutismo Monárquico, ocorrido após a Revolução Gloriosa;
- c) o fortalecimento da burguesia após o fim da Revolução Inglesa;
- d) a grande quantidade de escravos utilizados como mão-de-obra;
- e) a vitória dos ingleses contra os projetos expansionistas do Império Napoleônico.

J.44 - Durante o período regencial ocorreram, no Brasil, várias revoltas provinciais, dentre elas destaca-se a Guerra dos Farrapos, que buscava:

- a) maior justiça social, uma vez que era composta por pobres "esfarrapados" e, também, a abolição da escravidão;
- b) a independência da colônia e a implantação de uma Monarquia Constitucional;

- c) a proclamação da República e ampla reforma agrária;
- d) a redução dos impostos sobre o charque e maior autonomia para a província riograndense;
- e) a criação de uma República autônoma que englobaria as províncias de Pernambuco, Bahia e Minas Gerais e, também, a abolição da escravidão.

J.45 - A história da imigração para as zonas cafeeiras de São Paulo começa no Segundo Reinado, mas tem maior impacto nos anos posteriores à proclamação da República. O incentivo à vinda de imigrantes passou por alguns ensaios e erros. Em 1847, Nicolau de Campos Vergueiro, antigo regente do Império e fazendeiro, cuja fortuna provinha em boa parte do comércio de importação de escravos, tentou uma primeira experiência.

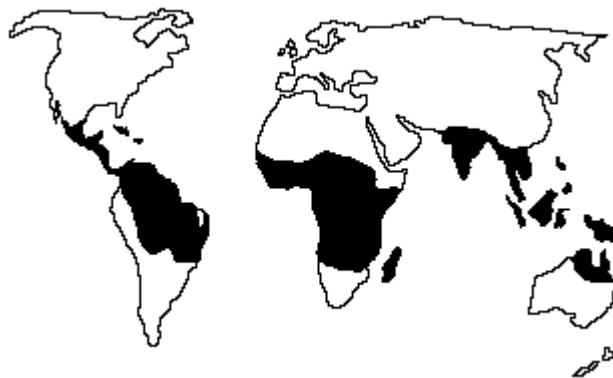
BORIS, Fausto. *História do Brasil*.

Essa primeira experiência foi o "sistema de parceria" que não prosperou. Como razão para o fracasso desse sistema pode-se destacar:

- a) os colonos imigrantes não se adaptaram ao trabalho nas lavouras de café, que exigia alto nível técnico;
- b) a impossibilidade de convivência, em uma mesma fazenda, de colonos imigrantes com escravos negros;
- c) os colonos imigrantes não se adaptaram às novas condições de vida e ao clima do Brasil, preferindo retornar ao país de origem;
- d) não era de interesse do governo imperial incentivar a vinda de imigrantes, devido ao alto custo da viagem;
- e) os colonos imigrantes foram forçados a enfrentar um regime de semi-escravidão, devido às condições contratuais firmadas com os fazendeiros.

GEOGRAFIA

J.46 - Observe o mapa para responder à questão.



A região delimitada no mapa abrange terras caracterizadas:

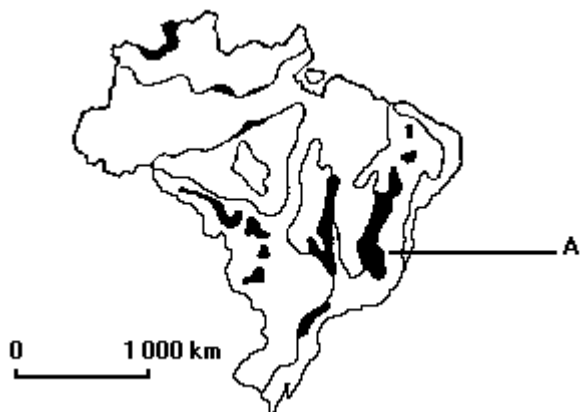
- a) por uma pluviosidade anual inferior a 500mm e uma grande variação sazonal de temperatura;
- b) por solos esqueléticos e vegetação rasteira, que facilita a distribuição da umidade;
- c) pela presença de florestas onde a temperatura média do mês mais frio é igual ou superior a 18°C;
- d) pela continentalidade, pelo domínio das folhas caducas e dos campos limpos;
- e) pelos campos temperados, clima subtropical e uma quase perene lixiviação.

J.47 - Este país já teve um território bem maior que o atual. Nos séculos XIX e XX perdeu o Atacama; na Guerra do Pacífico perdeu importante região que repercute até hoje no seu comércio. No início do século XX, perdeu o Acre para o Brasil e na década de 30, parte do território do Chaco.

O país referido no texto que, ao longo de sua história, perdeu território para os seus vizinhos é:

- a) a Bolívia, país andino com parte do território na Amazônia;
- b) a Colômbia, país andino com parcela do território na Amazônia;
- c) o Peru, país andino com parcela do território na Amazônia;
- d) o Paraguai, país platino entre Brasil e Argentina;
- e) Nda.

J.48 - Observe o mapa para responder à questão.



Nas formações proterozóicas, que ocupam cerca de 4% do território nacional, encontra-se a maior parte dos minerais metálicos do Brasil. No mapa, a área assinalada pela letra **A** exemplifica a importância econômica desses terrenos com a produção mineral de:

- a) ferro, no Quadrilátero Central, sob o controle da Companhia Vale do Rio Doce (CVRD) associada a outras empresas;
- b) ouro, no Vale do Jequitinhonha, sob o comando da Indústria e Comércio de Minérios S.A. (ICOMI);
- c) manganês, na Serra do Navio, sob o controle do Grupo Antunes, com capitais nacionais e estrangeiros;
- d) ferro e manganês, no Maciço de Urucum, controlados pela Indústria e Comércio de Minérios (ICOMI);
- e) bauxita, no Distrito de Paragominas, comandada pela Mineração Rio do Norte, associação da CVRD com outras empresas.

J.49 - A continuidade espacial de várias áreas urbanas, fenômeno conhecido como conurbação, pode desencadear mudanças climáticas em escala local, algumas delas já detectadas em cidades brasileiras. As mais significativas são:

- a) a supressão de brisas urbanas e a redução da pluviosidade;
- b) o aumento da umidade relativa e o desaparecimento das inversões térmicas;
- c) a diminuição da insolação e a redução da temperatura;

- d) a diminuição da nebulosidade e a melhor distribuição da pluviosidade ao longo do ano;
- e) a formação da "ilhas de calor" e o aumento da nebulosidade.

J.50 - A contaminação dos recursos hídricos no Brasil vem assumindo grandes proporções nas duas últimas décadas.

Entre as causas dessa contaminação, pode-se destacar:

- a) redução da pluviosidade e do crescimento da evaporação devido ao aquecimento global do planeta;
- b) reduzido potencial das bacias hidrográficas no tocante à demanda de produção de energia;
- c) lançamento de resíduos industriais e de esgotos domésticos *in natura* nas bacias hidrográficas;
- d) aumento do consumo de água potável em função do veloz crescimento demográfico;
- e) baixo nível tecnológico das atividades econômicas das populações ribeirinhas.