

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) este caderno, com 30 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de nº	01 a 09	Matemática	questões de nº	19 a 21
Língua Inglesa	questões de nº	10 a 12	Física	questões de nº	22 a 24
Biologia	questões de nº	13 a 15	História	questões de nº	25 a 27
Química	questões de nº	16 a 18	Geografia	questões de nº	28 a 30
 - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
 - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando preferivelmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
 - a) do CARTÃO-RESPOSTA, destinado às respostas das questões objetivas;
 - b) da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintando-o com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas, com letra legível. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE, NO MÁXIMO, TRÊS HORAS.
9. O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato. Neste caso, o aluno deverá permanecer em classe, pelo menos, uma hora.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº. DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia o texto abaixo e DISSERTE a respeito do tema proposto, posicionando-se. Não deixe de atribuir um título ao seu texto e capriche na letra.

Doces e perigosas

A iniciação ao álcool é cada vez mais precoce. A atual geração de adolescentes começa a beber regularmente aos 14 anos - quase três anos antes da média exibida pelos jovens há cinco anos. Os dados são do I Levantamento Nacional sobre os Padrões de Consumo de Álcool na População Brasileira, de 2007, realizado pela secretaria Nacional Antidrogas. A mudança preocupa porque, quanto mais cedo uma pessoa começa a beber, maior é a probabilidade de ela vir a ter problemas com o álcool: 9% dos adultos que deram os primeiros goles aos 14 anos passaram depois à categoria de dependentes. Entre os que começaram a beber após os 21 anos, esse índice é de apenas 1 %, segundo a publicação *Uso e Abuso de Álcool*, lançada pela Universidade Harvard em 2008.

(...)

Começar a beber exige persistência dos adolescentes, por causa do gosto forte e amargo do álcool. Mas esse obstáculo foi superado por uma invenção que deveria virar caso de saúde pública: os ices. As misturas docinhas de vodca com suco de fruta ou refrigerante fazem a alegria da moçada. São o combustível das baladas e festinhas caseiras, que invariavelmente terminam em muito vômito. (...) Vendidos em todo lugar e vistos pelos pais como "menos ofensivos", podem ser mais devastadores do que outras bebidas. "Apesar de terem teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada", diz a psicóloga Ilana Pinsky, professora da Unifesp. Um perigo. Mais um.

(Veja, 9 de setembro de 2009, adaptado)

Orientação:

1. Faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. A redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. Na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a- correção gramatical,
 - b- fixação no tema proposto,
 - c- uso da variante padrão,
 - d- coesão e coerência do texto;
4. O rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de Língua Portuguesa, de 01 a 05, referem-se ao texto utilizado na proposta de redação.

A.01 – De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) Há cinco anos, os jovens começavam a beber por volta dos 17 anos.
- b) Há quase três anos, os jovens começaram a beber por volta dos 14 anos.
- c) Há quase três anos, os jovens começavam a beber por volta dos 14 anos.
- d) Há cinco anos, os jovens começaram a beber por volta dos 17 anos.
- e) Há quase três anos, os jovens começaram a beber antes da média exibida há cinco anos.

A.02 – Segundo o texto, as bebidas *ices*:

- a) São mais devastadoras do que outras bebidas.
- b) São menos devastadoras do que outras bebidas.
- c) Têm teor alcoólico capaz de estimular o alcoolismo.
- d) São menos ofensivas, porque são consumidas como limonada.
- e) Deixam os jovens alegres, mas provocam vômito.

A.03 – Na oração "...quase três anos antes da média exibida pelos jovens há cinco anos", o verbo **haver**:

- a) Pode ser substituído por "fazem".
- b) Pode ser substituído por "faz".
- c) Pode ser substituído por "existe".
- d) Pode ser substituído por "existem".
- e) Não pode ser substituído.

A.04 – Na oração "quanto mais cedo uma pessoa começa a beber, maior é a probabilidade de ela vir a ter problemas com o álcool", há uma relação de:

- a) Conformidade.
- b) Proporcionalidade.
- c) Condicionalidade.
- d) Causalidade.
- e) Temporalidade.

A.05 – Indique a alternativa em que a substituição da conjunção não altera o sentido de "Apesar de terem teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada".

- a) Porque têm teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada".
- b) Caso tenham teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada".
- c) À medida que têm teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada".
- d) Quando têm teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada".
- e) Embora tenham teor alcoólico semelhante ao das cervejas, são consumidos como limonada".

A.06 – Leia o fragmento poético que segue e, depois, assinale a alternativa correta, em relação ao seu autor e movimento literário:

"Triste Bahia! Ó quão dessemelhante
Estás e estou do nosso antigo estado!
Pobre te vejo a ti, tu a mi empenhado,
Rica te vi eu já, tu a mi abundante."

- a) Tomás Antônio Gonzaga, Barroco.
- b) Gregório de Matos, Barroco.
- c) Cláudio Manuel da Costa, Arcadismo.
- d) Gregório de Matos, Romantismo.
- e) Tomás Antônio Gonzaga, Arcadismo.

A.07 – Leia o fragmento poético abaixo:

"Eu, Marília, não sou algum vaqueiro,
Que viva de guardar alheio gado,
De tosco trato, de expressões grosseiro,
Dos frios gelos, e dos sóis queimado."

Assinale a alternativa correta que completa as lacunas da afirmação que segue:

"O fragmento acima foi extraído de *Liras - Marília de Dirceu*, do poeta, representante do movimento literário, e que participou da"

- a) Castro Alves, Romantismo, Guerra do Paraguai.
- b) Cláudio Manuel da Costa, Arcadismo, Inconfidência Mineira.
- c) Gonçalves Dias, Romantismo, Guerra do Paraguai.
- d) Álvares de Azevedo, Arcadismo, Inconfidência Mineira.
- e) Tomás Antônio Gonzaga, Arcadismo, Inconfidência Mineira.

A.08 – Leia o fragmento poético abaixo:

"Não mais, Musa, não mais, que a Lira tenho
Destemperada e a voz enrouquecida,
E não do canto, mas de ver que venho
Cantar a gente surda e endurecida".

O fragmento acima pertence à obra *Os Lusíadas*, de Camões. Encerra 8816 versos, todos com o mesmo número de sílabas. Que número é esse?

- a) 5.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 10.
- e) 12.

A.09 – Leia o fragmento poético a seguir:

"Ó tu, que tens de humano o gesto e o peito
(Se humano é matar uma donzela,
Fraca e sem força, só por ter sujeito
O coração a quem soube vencê-la)".

O fragmento acima pertence a um dos episódios mais conhecidos da obra *Os Lusíadas*, de Camões. Indique, nas alternativas abaixo, o episódio ao qual o fragmento pertence:

- a) Ilha dos Amores.
- b) Gigante Adamastor.
- c) Inês de Castro.
- d) Doze de Inglaterra.
- e) Batalha de Aljubarrota.

INGLÊS

University race quotas row in Brazil

There are more people of African descent in Brazil than in any country outside the African continent itself, but the higher you go in Brazilian society the less evidence there appears to be of that reality.

Critics say part of the blame lies with a system which has often failed to provide equality of access to third-level education, though recent years have seen some improvements.

To try to address the problem, many Brazilian universities have adopted affirmative action policies or quotas to try to boost the number of black and mixed race students, or more generally those from poor backgrounds.

It is a controversial approach which some argue is necessary to end decades of inequality, while others fear it threatens to introduce racial tension in a society which has been largely free of such problems.

The debate in Brazil is further complicated because of the sometimes uncertain definition here of who is white, black or mixed race - official surveys let people classify themselves.

Hundreds of years of racial mixing means that many Brazilians regard themselves as neither black nor white but something in between, and recent surveys suggest some people have even changed their view of how they should be described.

Some argue that quotas even partly based on race introduce a tension that never existed in Brazilian society in the way it has in the United States, while others say it simply recognises the obvious link between being poor and black.

"I think the main issue has to do with poverty and the bad quality of basic education," says Simon Schwartzman, senior researcher at the Institute of Studies of Work and Society in Rio de Janeiro. "People who are poor don't have access to good education; they have more difficulty in having access, in particular to the more prestigious courses. It is a question of poverty not of race. "You can not force a racial identity in a population where a large percentage of the population don't have a clear racial identity and don't want that. If you look at the population and ask people 'what is your race?' - many people won't know exactly what to answer.

A long-debated law on racial equality only recently passed an important stage in congressional approval by avoiding controversial issues such as quotas.

It appears the final word may be left to the country's Supreme Court which is due to give its views on the matter in the year ahead.

(<http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/8285350.stm>)

A.10 - Podemos afirmar, segundo o texto, que:

- a) As cotas para negros em universidades não trariam nenhuma tensão à sociedade como um todo.
- b) A situação com relação à desigualdade no acesso às universidades não tem melhorado nos últimos anos.
- c) Geralmente, não se pode estabelecer relação entre a questão de raça e a situação socioeconômica.
- d) Todas as universidades brasileiras estão adotando a política de cotas.
- e) A maior parte da população excluída das universidades é de negros e seus descendentes.

A.11 - De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) As pesquisas não deixam dúvidas se o entrevistado é negro, branco ou pardo.
- b) As pesquisas deixam dúvidas se o entrevistado é negro, branco ou pardo.
- c) As pesquisas oficiais são responsáveis por classificar a cor do entrevistado.
- d) O entrevistado não é o responsável por definir a sua cor.
- e) As pesquisas recentes indicam que algumas pessoas permanecem com a mesma visão sobre como devem ser descritas.

A.12 - Pode-se afirmar que, com relação ao sistema de cotas nas universidades, o texto indica:

- a) Não existir consenso na sociedade a respeito da necessidade de adotá-las com base na definição de raça.
- b) Que a pobreza nada tem a ver com a questão racial.
- c) Que a pobreza está dissociada da má qualidade do ensino básico.
- d) Que uma grande porcentagem da população tem certeza a respeito de sua raça.
- e) Que a situação já está resolvida.

BIOLOGIA

A.13 - Qual das características a seguir é exclusiva de célula vegetal?

- a) Parede celular.
- b) Complexo de Golgi.
- c) Ergatoplasma.
- d) Retículo endoplasmático liso.
- e) Mitocôndria.

A.14 - Clorofila é um pigmento das células vegetais associado à/ao:

- a) Fotossíntese.
- b) Transporte de substâncias.
- c) Respiração.
- d) Sudação.
- e) Evaporação.

A.15 - Os lisossomos são organelas responsáveis pela/o:

- a) Respiração celular.
- b) Digestão celular.
- c) Armazenamento de proteínas.
- d) Transporte de proteínas.
- e) Síntese proteica.

QUÍMICA

A.16 - Num recipiente contendo uma substância A, foram adicionadas gotas de fenolftaleína dando uma coloração vermelha. Adicionando-se uma substância B em A, a solução apresenta-se incolor. Com base nessas informações, podemos afirmar que:

- a) A e B são ácidos.
- b) A e B são bases.
- c) A e B são neutros.
- d) A é um ácido e B é uma base.
- e) A é uma base e B é um ácido.

A.17 – Em São Paulo, o ponto de ebulição da água é:

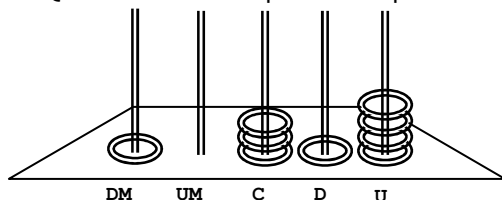
- a) Igual ao nível do mar.
- b) Menor que ao nível do mar.
- c) Maior que ao nível do mar.
- d) Maior, quanto maior a altitude.
- e) Menor, quanto menor a altitude.

A.18 – Pipetou-se 10ml de uma solução aquosa de NaOH de concentração $1,0 \text{ mol.L}^{-1}$. Em seguida, adicionou-se água suficiente para atingir o volume final de 500ml. A concentração da solução final, em mol.L^{-1} é:

- a) 50,00.
- b) 2,00.
- c) 0,20.
- d) 0,02.
- e) 0,05.

MATEMÁTICA

A.19 – No ábaco abaixo, Cristina representou um número. Qual foi o número representado por Cristina?



- a) 1.314.
- b) 4.131.
- c) 11.314.
- d) 41.301.
- e) 10.314.

A.20 – Um retângulo com lados adjacentes medindo $\sin(a)$ e $\cos(a)$, com $0 < a < \frac{\pi}{2}$, tem perímetro igual a $\sqrt{6}$. A área do retângulo é:

- a) $\frac{1}{4}$.
- b) $\frac{3}{5}$.
- c) $\frac{4}{5}$.
- d) $\frac{5}{4}$.
- e) 4.

A.21 – Na última eleição para prefeito de minha cidade, $\frac{1}{3}$ dos eleitores votou no candidato A, $\frac{1}{4}$ votou no candidato B e 65000 pessoas votaram no candidato C. Quantos eleitores votaram no candidato A?

- a) 156.000 eleitores.
- b) 91.000 eleitores.
- c) 13.000 eleitores.
- d) 52.000 eleitores.
- e) 39.000 eleitores.

FÍSICA

A.22 – Temos como exemplos de alavanca interfixa, interpotente e inter-resistente, respectivamente:

- a) Tesoura, quebra-nozes, alicate.
- b) Tesoura, pinça, alicate.
- c) Alicate, quebra-nozes, pinça.
- d) Tesoura, pinça, quebra-nozes.
- e) Quebra-nozes, tesoura, pinça.

A.23 – Temos como fonte de luz primária:

- a) Lâmpada, Sol, fogo.
- b) Lua, tela de cinema, espelho.
- c) Atmosfera, água, lente.
- d) Plantas, atmosfera, objetos.
- e) Sol, Lua, estrelas.

A.24 – Uma usina geradora de energia elétrica está localizada a 10km de distância de uma cidade e produz potência efetiva de 500kW. Sabendo que a corrente percorrida no fio de transmissão é de 10A, a transmissão para a cidade é feita à tensão, em V, de:

- a) 5.000.
- b) 10.000.
- c) 50.000.
- d) 20.000.
- e) 2.000.

HISTÓRIA

A.25 – Assinale a alternativa que contém somente nomes ligados ao Renascimento.

- a) Erasmo, Thomas Morus e Montesquieu.
- b) Maquiavel, Hobbes e Da Vinci.
- c) Tomás de Aquino, Gil Vicente e Shakespeare.
- d) Michelangelo, Dante e Newton.
- e) Camões, Rafael e Cervantes.

A.26 – Assinale a alternativa que não corresponde a uma característica dos regimes totalitários de direita (fascismos).

- a) Nacionalismo.
- b) Militarismo.
- c) Liberalismo.
- d) Expansionismo.
- e) Anticomunismo.

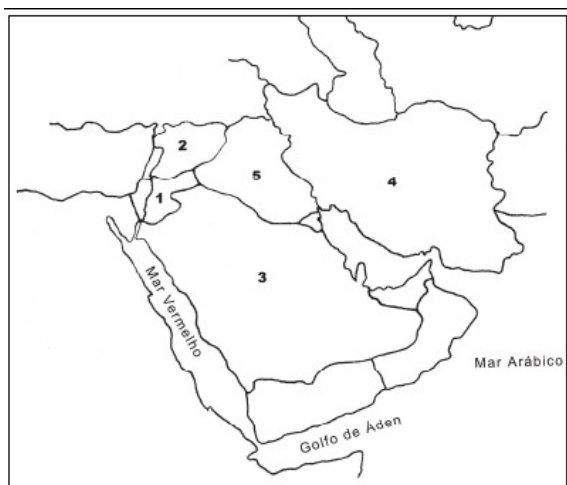
A.27 – Beneplácito e Padroado eram princípios constitucionais do Brasil Império que podemos relacioná-los com:

- a) A Questão Christie.
- b) A Questão Religiosa.
- c) O movimento republicano.
- d) A Questão Abolicionista.
- e) A Questão Militar.

GEOGRAFIA

A.28 – Um professor de Geografia entregou a seus alunos da 8ª Série do Ensino Fundamental o texto a seguir e solicitou-lhes que identificassem, no mapa abaixo, o país descrito. Qual a opção correta que deveria ser assinalada?

Texto: “O país possui mais de 96% da população absoluta de adeptos do Islamismo. Foi devastado por três guerras em pouco mais de duas décadas e por um prolongado embargo econômico. Desde 2003, o poder político real está nas mãos das tropas de ocupação, sob o comando norte-americano, que sustentam o governo provisório. A maior parte do território fica nos vales dos rios Tigre e Eufrates, os principais do Oriente Médio.”



- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

A.29 – A superfície planetária é da ordem de aproximadamente 511 milhões de quilômetros quadrados. Entre os continentes, o maior tem uma área de pouco mais de 8,6% do total, cerca de 44 milhões de km² (29,5% das terras emersas). Esse continente é a:

- a) Europa.
- b) América.
- c) África.
- d) Ásia.
- e) Antártida.

A.30 – Observe a tabela:

Indicadores demográficos — Brasil e região Centro-Oeste		
	taxa de urbanização (%) (2000)	taxa de crescimento demográfico (1991-2000)
Brasil	81,3	1,6
região Centro-Oeste	79,4	2,4

Fonte: IBGE.

De acordo com os dados apresentados na tabela, assinale a opção correta.

- a) O ritmo de crescimento demográfico da região Centro-Oeste é mais rápido do que o do conjunto do país para o período indicado.
- b) O Brasil é um país urbanizado, ao contrário da região Centro-Oeste.
- c) A alta taxa de natalidade da região Centro-Oeste explica o seu rápido crescimento demográfico em relação ao restante do país.
- d) A região Centro-Oeste é a mais populosa do país, tendo em vista a taxa de seu crescimento, já que sua ocupação e exploração tiveram início no período colonial.
- e) A população da região Centro-Oeste segue sendo, em sua maioria, rural.