

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) este caderno, com 50 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de nº 01 a 15	Matemática	questões de nº 31 a 35
Língua Inglesa	questões de nº 16 a 20	Física	questões de nº 36 a 40
Biologia	questões de nº 21 a 25	História	questões de nº 41 a 45
Química	questões de nº 26 a 30	Geografia	questões de nº 46 a 50
 - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
 - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se esse material está em ordem, se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando, preferivelmente, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
 - a) do CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas e
 - b) da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintado com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE TRÊS HORAS.
9. O caderno de prova pode ser retirado pelo candidato a partir de 19/12/2005 no polo no qual fez a prova. Os cadernos de provas, que não forem retirados, serão incinerados.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia atentamente o texto abaixo publicado na revista VEJA, edição 1926, no 38, nº 41, de 12 de outubro de 2005. Depreenda-lhe o tema e disserte sobre o assunto, posicionando-se contra ou a favor. Não se esqueça de colocar título no texto.

O paradoxo da água

Uma das visões mais espetaculares do século passado foi a primeira imagem da Terra feita do espaço, na década de 60: uma gigantesca massa azul, com setenta por cento de sua superfície coberta por água. Neste início de século, uma preocupação recorrente - e justificada - é a de que a água, tão abundante, se torna paradoxalmente cada vez mais escassa para uso humano. Em março deste ano, o Secretário-geral da Organização das Nações Unidas, Kofe Annan, decretou os anos que vão de 2005 a 2015 como a década da água. O objetivo é que neste prazo se reduza à metade o número de pessoas sem acesso à água encanada, cifra que ultrapassa 2 milhões de pessoas. Mantido os atuais níveis de consumo, estima-se que em 2050 dois quartos da humanidade viverão em regiões premidas pela falta crônica de recursos hídricos de qualidade. É um dado gravíssimo, quando se leva em consideração que 60% das doenças conhecidas estão relacionadas de alguma forma com a escassez de água. Como isso é possível em um planeta com tantos recursos hídricos ? (...)

João Gabriel de Lima

Orientação:

1. faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a- correção gramatical,
 - b- fixação no tema proposto,
 - c- uso da variante padrão,
 - d- coesão e coerência do texto;
4. o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia cuidadosamente o texto abaixo. As questões de 1 a 10 a seguir referem-se a ele.

O coronel e o lobisomem

Pois foi Ponciano arrotar vantagem e aparecer, na boca de um taquaral, aquele pedaço de onça que em medida de olho nu ganhava de um garrote em tamanho e peso. João Ramalho, braços no alto, gritou pelo santo nome de Nossa Senhora do Parto e sumiu na macega. Quando dei balancete na situação, vi que estava desprevenido de gente, sem atinar como um sujeito de porte, talqualmente Saturnino Barba de Gato, achou abrigo em mato tão ralinho, quase de não esconder nem preá. Nunca fui desajuizado de enfrentar, em campo aberto, sem maiores instruções e preparo de armas, tanto peso de onça. Sem outra espingarda que não a minha, desguarnecido de costas, piquei a navegação, um cavalinho de lombo educado e boca macia. O bichinho, atingido na curva da virilha, ficou nas patas do coice, deu meia volta e levou Ponciano a sítio seguro - um pantaneiro de água choca, onde ninguém nem perto passava (...) Cheguei no Sobradinho mais água podre do que gente(...)

Em língua de urtiga recebi os medrosos. (...) Recriminei o covardismo deles todos até gerações passadas e por passar. Cada torcida da barba vinha acapangada de um vitupério:

- Gente desbriada! Se não sou homem de patente, com preparo de guerra, a onça fazia uma desgraça.

CARVALHO, J. C. de. *O coronel e o lobisomem*. 19ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1976, p.46-47.

EAD.01 - O trecho acima retrata o seguinte episódio:

- o encontro do Coronel Ponciano e a onça.
- a briga do Coronel e seus homens.
- a reação do cavalo diante da onça.
- a reação de João Ramalho e Saturnino Barba de Gato diante da onça.
- a bem sucedida caçada para pegar a onça.

EAD.02 - O Coronel Ponciano é que conta a história, usando a primeira pessoa, embora também se refira a si mesmo em terceira pessoa, como 'Ponciano'. A história é narrada em primeira pessoa. Qual a principal consequência disso, para nós leitores?

- Ficamos a par dos fatos, pois o narrador-protagonista conta a própria história, mostrando os vários pontos de vista da situação.

- Ficamos distanciados do que aconteceu, pois o narrador não se envolve com as outras personagens.
- Ficamos sabendo somente de parte dos fatos, pois só podemos ver a história sob o ponto de vista do narrador.
- Cria-se um efeito de emotividade, pois as outras personagens se opõem ao narrador, por serem secundárias.
- Cria-se um efeito de totalidade, visto que o narrador mostra os detalhes do ocorrido e fala das outras personagens.

EAD.03 - O Coronel Ponciano recrimina seus homens, porque fugiram da onça. Ele age assim por que:

- é corajoso e o procedimento covarde dos homens o envergonha.
- é medroso também e esperava que os homens o protegessem da onça.
- é um homem muito velho e conta com seus homens.
- a onça era muito grande e perigosa.
- ele não admite desobediência.

EAD.04 - *Sobradinho* é nome da fazenda do Coronel. Como podemos entender a frase: *Cheguei no Sobradinho mais água podre do que gente?*

- O Coronel estava molhado devido ao suor e à corrida do cavalo.
- É uma metáfora, que significa que o Coronel estava quase morto de medo.
- É uma metáfora, que significa que o Coronel estava encharcado da lama do lugar onde se escondera.
- É uma metáfora, que significa que o Coronel se sentia envergonhado por causa de seus homens.
- Ele havia caído no barro sem querer e se molhara.

EAD.05 - Na frase: *Em língua de urtiga recebi os medrosos*, temos a seguinte figura de linguagem:

- prosopopéia.
- metonímia.
- sinédoque.
- metáfora.
- comparação.

EAD.06 - Na frase: *João Ramalho, braços no alto, gritou pelo santo nome de Nossa Senhora do Parto e sumiu na macega*, os termos sublinhados podem ser classificados, conforme a gramática normativa, respectivamente, como:

- adjetivo, adjetivo, substantivo, substantivo.
- substantivo, adjetivo, adjetivo, substantivo.
- adjetivo, substantivo, substantivo, adjetivo.
- adjetivo, adjetivo, substantivo, adjetivo.
- substantivo, adjetivo, substantivo, substantivo.

EAD.07 - Assinale a alternativa em que os termos sublinhados podem ser todos classificados, de acordo com a gramática normativa, como locuções adjetivas:

- a) cheguei no Sobradinho - desguarnecido de costas - cada torcida de barba vinha acapangada de um vitupério;
- b) sumiu na macega - se não sou homem de patente - braços no alto;
- c) na boca de um taquaral - se não sou homem de patente, com preparo de guerra - achou abrigo em mato tão ralinho;
- d) em língua de urtiga recebi os medrosos - um cavalinho de lombo educado e boca macia - tanto peso de onça;
- e) na boca de um taquaral - nunca fui desajuizado de enfrentar, em campo aberto - atingido na curva da virilha.

EAD.08 - Nas frases: *Cada torcida de barba vinha acapangada de um vitupério* e *Cheguei no Sobradinho mais água podre do que gente*, os respectivos sujeitos verbais recebem qual classificação, segundo a gramática normativa?

- a) Sujeito simples, sujeito desinencial.
- b) Sujeito composto, sujeito desinencial.
- c) Sujeito inexistente, sujeito simples.
- d) Sujeito simples, sujeito simples.
- e) Sujeito composto, sujeito inexistente.

EAD.09 - Assinale a alternativa em que a oração sublinhada recebe, segundo a gramática normativa, a mesma classificação que a oração, também sublinhada, da frase se não sou homem de patente, com preparo de guerra, a onça fazia uma desgraça.

- a) Temos de verificar se ele não é o beneficiário do seguro de vida.
- b) Eu teria estragado a entrevista, se ele não tivesse me dado as informações antes.
- c) Se ele não era casado, foi o que perguntei.
- d) Tendo se abastecido de dinheiro e jóias, o ladrão saiu calmamente pela porta da frente.
- e) Aqui se faz, aqui se paga!

EAD.10 - Em qual das alternativas abaixo as palavras são todas formadas somente por derivação sufixal?

- a) desgraça, talqualmente, Sobradinho.
- b) desbriada, navegação, acapangada.
- c) desprevenido, pantaneiro, balancete.
- d) recriminei, desbriada, talqualmente.
- e) taquaral, covardismo, pantaneiro.

EAD.11 - Escolha a alternativa correta, em relação aos autores e obras modernistas:

- a) Mário de Andrade - Manifesto Antropófa-go.
- b) Oswald de Andrade - Macunaíma.
- c) Manoel Bandeira - Cinza das horas.
- d) Mário de Andrade - Memórias sentimentais de João Miramar.
- e) Nda.

EAD.12 - *Magnífica idéia de banir da poesia o inútil enfeite das palavras empoladas, antíteses, metáforas exageradas, introduzindo em versos o delicioso ar de simplicidade.*

Esse excerto pode muito bem representar um resumo das intenções do:

- a) Modernismo.
- b) Barroco.
- c) Simbolismo.
- d) Arcadismo.
- e) Romantismo.

EAD.13 - Além das aves que se criam em casa: galinhas, patos, pombos e perus, há no Brasil muitas galinhas bravas e umas aves chamadas jacus, que na feição e grandeza são quase como perus. [...] Há muitas palmeiras, de que se comem os palmitos e os frutos, que são uns cachos de cocos.

A descrição detalhada da fauna e flora, como no excerto acima, constitui uma das preocupações da:

- a) prosa dos folhetins do século XIX.
- b) crônica de costumes do século XIX.
- c) prosa cientificista do Naturalismo.
- d) literatura de informação do período quinhentista.
- e) nda.

EAD.14 - De poeta muito conhecido, o excerto abaixo é a primeira estrofe de um soneto, onde há sensações contraditórias do sentimento humano. Indique o nome do autor:

*Amor é fogo que arde sem se ver,
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente
É dor que desatina sem doer.*

- a) Bocage.
- b) Camilo Pessanha.
- c) Gil Vicente.
- d) Luís de Camões.
- e) Manuel Bandeira.

EAD.15 - Célebre como orador, prosador, tendo escrito várias epístolas (cartas), conciliou bem os fundamentos de sua formação jesuítica com o estilo da época. Attingiu o máximo de virtuosidade nos Sermões, carregados de antíteses e alegorias.

Trata-se de:

- a) Gil Vicente - Arcadismo.
- b) Bocage - Barroco.
- c) Padre Antônio Vieira - Barroco.
- d) Luís de Camões - Arcadismo.
- e) Nda.

INGLÊS

O texto abaixo foi condensado e adaptado para fins de vestibular. Encontra-se na íntegra, disponível em: <http://www.cnn.com/2005/EDUCATION/03/03/distance.education.ap>

Distance learning is part of school life

The popularity of distance education has spread from colleges to earlier grades, as students in more than one-third of U.S. school districts take courses over the Internet or through video conferences, according to the first federal study of the issue. From social studies and math to English and computer science, thousands of basic courses are being taught in an unconventional way - with the teacher and student in different places.

Most popular in rural areas and in the southeast and central sections of the country, an estimated 36 percent of public school districts had students enrolled in distance courses in the 2002-03 school year. Most of the students are in high school, but some are in middle school or even elementary school. About 9 percent of public schools have students in distance courses.

Online, audio or video classes -- live or recorded - are among the distance courses. Smaller and rural districts rely more on video conferencing, while urban and suburban districts and larger school systems use Internet courses most often. Students communicate with a certified teacher by e-mail, chat with classmates in online discussion groups, get help from an onsite mentor and often take their tests at their own school.

At the college level, enrollment in distance education courses nearly doubled from 1995 to 2001, as more than half of the nation's two-year and four-year colleges offer the courses.

EAD.16 - De acordo com o texto, os cursos de ensino a distância nos Estados Unidos:

- a) não têm se tornado populares.
- b) oferecem cursos para os ensinos fundamental, médio e universitário.
- c) oferecem apenas cursos em nível universitário.
- d) atendem somente as áreas rurais.
- e) atendem somente as áreas urbanas.

EAD.17 - Conforme o texto, qual das atividades abaixo não faz parte dos cursos de ensino a distância:

- a) comunicação com um professor via e-mail.
- b) bate-papo com colegas de classe em grupos de discussão "on-line".
- c) ajuda de um mentor disponível "on-line".
- d) exames na própria escola.
- e) exames na casa dos alunos.

EAD.18 - Todas as alternativas abaixo relacionadas ao texto estão corretas, exceto:

- a) há uma imensa variedade de cursos oferecidos a distância.
- b) 9% das escolas públicas possuem alunos matriculados em cursos de ensino a distância.
- c) as escolas das regiões rurais utilizam mais aulas com vídeo-conferência.
- d) de 1995 a 2001 o número de alunos universitários matriculados em cursos de ensino a distância aumentou 36%
- e) a maioria dos alunos matriculados em cursos de ensino a distância está cursando o ensino médio.

EAD.19 - Dentre as sentenças abaixo, assinale a única cujo termo grifado não é verbo:

- a) *Students in more than one-third of U.S. school districts take courses.*
- b) *Students communicate with a certified teacher.*
- c) *Most popular in rural areas and in the southeast and central sections.*
- d) *Urban and suburban districts and larger school systems use Internet courses.*
- e) *Thousands of basic courses are being taught.*

EAD.20 - De acordo com o texto, como você traduz a palavra *enrollment* (grifada no texto)?

- a) Desenvolvimento.
- b) Matrícula.
- c) Enquadramento.
- d) Enfraquecimento.
- e) Evasão.

BIOLOGIA

EAD.21 - Polinização, formação do tubo polínico e fertilização, são etapas da reprodução nas:

- a) briófitas.
- b) pteridófitas.
- c) angiospermas.
- d) gimnospermas.
- e) algas.

EAD.22 - Suponha que os desmossomos de um conjunto de células tenham sido destruídos. Isso impediria:

- a) a inibição por contato celular.
- b) a comunicação entre as células.
- c) a ingestão de partículas sólidas pelas células.
- d) a união entre as células.
- e) o transporte celular.

EAD.23 - Na divisão celular, a duplicação dos cromossomos e a separação das cromátides ocorrem, respectivamente:

- a) na interfase e na telófase.
- b) na interfase e na anáfase.
- c) na prófase e na metáfase.
- d) na prófase e na telófase.
- e) na anáfase e na telófase.

EAD.24 - A síntese de RNA, a partir de um molde de DNA, é denominada:

- a) duplicação.
- b) transversão.
- c) tradução.
- d) transcrição.
- e) transição.

EAD.25 - A febre aftosa e a febre maculosa são duas formas de doenças muito destacadas na imprensa ultimamente. Essas doenças são causadas, respectivamente, por:

- a) vírus e bactérias.
- b) fungos e bactérias.
- c) protozoários e vírus.
- d) protozoários e bactérias.
- e) vírus e fungos.

QUÍMICA

EAD.26 - Quais das moléculas a seguir são polares?

- a) CH_4 , CO_2 , NH_3
- b) CH_4 , NH_3 , H_2O
- c) CCl_4 , CO_2 , HF
- d) NH_3 , HF , H_2O
- e) CCl_4 , NH_3 , H_2O

EAD.27 - Em que caso ocorrem pontes de hidrogênio entre as moléculas?

- a) $\text{C}_2\text{H}_5 - \text{O} - \text{C}_2\text{H}_5$
- b) FeO
- c) H_2
- d) NaCl
- e) NH_3

EAD.28 - A Lei de Lavoisier pode ser enunciada como:

- a) qualquer reação química obedece sempre à mesma proporção em massa.
- b) quando dois elementos químicos formam vários compostos, fixando-se a massa de um dos elementos, as massas do outro elemento variam numa proporção de números inteiros e, em geral, pequenos.
- c) equivalente-grama de um elemento químico é a massa desse elemento que se combina com oito gramas de oxigênio.
- d) numa reação química, a soma das massas dos reagentes é sempre igual à soma das massas dos produtos da reação.
- e) num átomo, não existem dois elétrons com os quatro números quânticos iguais.

EAD.29 - Qual o número máximo de orbitais que podem existir no nível magnético M ?

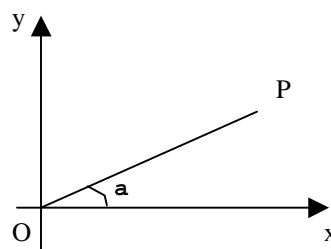
- a) 18
- b) 9
- c) 3
- d) 6
- e) 7

EAD.30 - Qual a quantidade de calor (em calorias) cedida no resfriamento de 100 g de um material que apresenta calor específico igual a $0,6 \text{ cal / g} \cdot ^\circ\text{C}$ e que sofre uma variação de temperatura de 75°C a 25°C ?

- a) 0,3
- b) 1,2
- c) 10 750
- d) 12 540
- e) 3 000

MATEMÁTICA

EAD.31 - Na figura, $P = (\cos a, \sin a)$. A distância de P a O é:



- a) 2
- b) $\sqrt{2}$
- c) 1
- d) $\cos a + \sin a$
- e) impossível determinar.

EAD.32 - As medidas, em cm, dos lados de um retângulo são $\log a$ e $\log b$. Se o perímetro desse retângulo é 4 cm, então $a \cdot b$ é igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) -100
- d) 100
- e) 20

EAD.33 - Se a medida de um arco x é $\frac{26\pi}{3}$ rad, então:

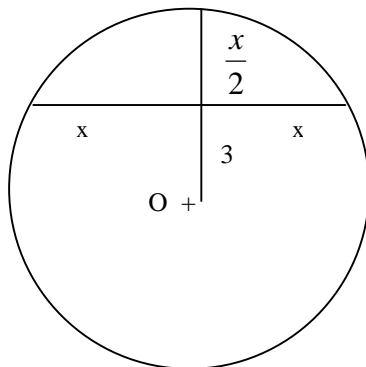
- a) $\sin x > 0$ e $\cos x < 0$
- b) $\sin x > 0$ e $\cos x > 0$
- c) $\sin x < 0$ e $\cos x < 0$
- d) $\sin x < 0$ e $\cos x > 0$
- e) $\sin x = 0$ e $\cos x = 0$

EAD.34 - O ponto $B = (b, \frac{1}{4})$ pertence à curva $y = (\frac{1}{16})^x$. A equação da reta que passa por B e tem coeficiente angular 2 é:

- a) $2x - y = 0$
- b) $8x - 4y - 3 = 0$
- c) $8x - 4y - 5 = 0$
- d) $2x + y = 0$
- e) $4x - 2y - 1 = 0$

EAD.35 - Na figura, a área do círculo de centro O é:

- a) 10π
- b) 8π
- c) 25π
- d) 16π
- e) 49π



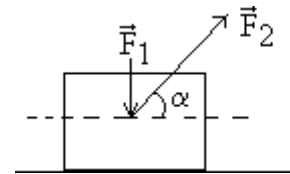
FÍSICA

EAD.36 - A aceleração vetorial \vec{a} do movimento circular uniformemente variado, na qual \vec{a}_t é a aceleração tangencial e \vec{a}_{cp} é a aceleração centrípeta, é definida por:

- a) $|\vec{a}| = |\vec{a}_t|^2 + |\vec{a}_{cp}|^2$
- b) $|\vec{a}| = \frac{v^2}{R}$
- c) $|\vec{a}| = \frac{\Delta v}{\Delta t}$
- d) $\vec{a} = \vec{a}_{cp}$
- e) $\vec{a} = \vec{a}_t + \vec{a}_{cp}$

EAD.37 - Um corpo está sujeito à ação simultânea de duas forças \vec{F}_1 e \vec{F}_2 que atuam sobre o corpo como mostra a figura a seguir. Os módulos das forças assinaladas são $F_1 = 22$ N e $F_2 = 120$ N. Considerando $\cos \alpha = 0,50$ e $\sin \alpha = 0,85$, o módulo da força resultante é em N igual a:

- a) 80
- b) 60
- c) 140
- d) 144
- e) 100



EAD.38 - Um jornal de grande circulação traz na coluna Clima/Tempo a informação da temperatura. A temperatura hoje é de 25 °C e há um ano atrás era de 68 °F. A diferença de temperatura entre a de hoje e a de um ano atrás é:

- a) 5 °F
- b) 5 °C
- c) 43 °F
- d) 6,1 °C
- e) 10 °F

EAD.39 - Uma caixa de massa 3 kg tem dimensões 10 cm X 20 cm X 5 cm e está apoiada em sua face de maior área sobre uma superfície plana horizontal. Sendo $g = 10$ m/s², a pressão que a caixa exerce na superfície de apoio é, em N/cm²:

- a) 0,35
- b) 0,3
- c) 0,25
- d) 0,15
- e) 0,2

EAD.40 - Um capacitor de capacidade 50 F é sujeito a uma diferença de potencial de 100 V. A energia elétrica armazenada por ele, em J é:

- a) 0,005
- b) 0,25
- c) $2 \cdot 10^6$
- d) $5 \cdot 10^3$
- e) 2

HISTÓRIA

EAD.41 - A decadência da Grécia Antiga, a partir do século IV a.C., pode ser explicada, sobretudo:

- pelas invasões árabes, que destruíram as estruturas gregas.
- pela falta de centralização política e pelos crescentes conflitos entre as cidades-estados.
- pela crise do sistema escravista, que impossibilitou a expansão do Império Grego.
- pelas invasões bárbaras, iniciadas no século V a.C., lideradas por Átila.
- pelo declínio comercial de toda a região, a partir do crescimento econômico do Império Romano.

EAD.42 - No sistema de trabalho servil, durante o feudalismo, o camponês recebia um pedaço de terra do senhor feudal e passava a ter uma série de obrigações. Dentre essas obrigações, a talha obrigava o servo a:

- combater ao lado do seu senhor feudal sempre que fosse convocado.
- pagar uma taxa, ao nobre, quando transmitia sua gleba para outro camponês.
- trabalhar durante dois ou três dias nas terras do senhor feudal.
- pagar uma taxa anual à Igreja, de acordo com sua produção.
- pagar uma taxa paga em forma de produtos ao senhor feudal sobre toda a produção de sua gleba.

EAD.43 - O neocolonialismo, do século XIX, foi impulsionado principalmente:

- pela necessidade de conter a expansão do islamismo no norte do continente africano.
- pela tentativa européia de democratizar o mundo árabe.
- pela busca de novos mercados consumidores de produtos industrializados e fornecedores de matéria-prima.
- pelo crescimento desordenado da população européia.
- pela crise econômica desencadeada pela II Guerra Mundial.

EAD.44 - Em 1548, a Coroa Portuguesa instituiu o Governo Geral no Brasil, com sede em Salvador. Essa medida foi uma tentativa de:

- Promover uma centralização administrativa na colônia.
- Aumentar a autonomia política-administrativa dos donatários.
- Favorecer o comércio com as potências européias.
- Ampliar as relações comerciais com outras colônias latino-americanas.
- Enfraquecer a burguesia industrial no Brasil, que fazia oposição ao governo português.

EAD.45 - Como episódio, a passagem do Império para a República foi quase um passeio. Em compensação, os anos posteriores ao 15 de novembro se caracterizaram por uma grande incerteza.

BORIS, Fausto. **História do Brasil**.

Além do choque entre os grupos que tomaram o poder, ocorreram, também, no início do período republicano, algumas revoltas populares, dentre elas podemos destacar:

- a Revolta de Canudos.
- a Guerra de Farrapos.
- a Cabanagem.
- a Revolta dos Alfaiates.
- a Intentona Comunista.

GEOGRAFIA

EAD.46 - No verão, caem fortes chuvas em várias regiões asiáticas. Abrange as planícies costeiras da Índia, sudeste e leste da China e se caracteriza pela atividade dos ventos que, durante o verão, sopram do Índico e do Pacífico para o continente. Trata-se de clima:

- mediterrâneo.
- equatorial.
- tropical de altitude.
- desértico..
- de monções.

EAD.47 - Com baixa expectativa média de vida, é um dos países mais pobres da América do Sul. Isolado do mar, o país começa nos Andes orientais e estende-se por frios e elevados altiplanos até atingir a floresta amazônica e os cerrados. A receita econômica se baseia na exploração de recursos minerais e a agricultura de subsistência ocupa a maior parte da população, com destaque para a produção de folhas de coca. Petróleo, gás natural, estanho, zinco e minério de ferro constituem os principais depósitos minerais.

Identifique o país do qual se fala:

- Chile.
- Argentina.
- Bolívia.
- Uruguai.
- Paraguai.

EAD.48 - O uso do álcool como combustível em substituição à gasolina não alterou o modelo de desenvolvimento e de transportes do Brasil, onde os beneficiários são sempre uma minoria da população. Continua-se a dar prioridade ao automóvel particular em detrimento das ferrovias e hidrovias.

Da avaliação do texto, pode-se afirmar que realmente essa continuidade do modelo de transportes é:

- a) benéfica, porque os transportes rodoviários são mais baratos e rápidos, levando a mercadoria de "porta em porta."
- b) benéfica, pois os países altamente desenvolvidos do hemisfério norte sempre priorizaram as rodovias.
- c) eficaz, pois após a abertura das grandes rodovias, a partir da década de 70, regiões até então marginalizadas foram integradas às demais, como a Amazônia, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social da região.
- d) problemática, porque embora mais rápida do que os demais transportes terrestres, a rodovia desorganizou os sistemas anteriores, ao invés de integrar-se a eles, e marginalizou cidades a exemplo das ribeirinhas.
- e) problemática, porque as ferrovias sempre foram a melhor opção para os países pobres, sejam capitalistas ou socialistas, já que se trata de um sistema de transporte adequado apenas a países com grande população rural.

EAD.49 - [...] mal começa a estação chuvosa, toda a vegetação seca se recobre de folhas e, em poucos dias, ervas brotam, como por milagre, do solo pedregoso e seco [...]. Após o 'inverno', porém, as árvores e arbustos perdem as folhas a fim de armazenar a água que absorveram na curta estação chuvosa e tornam possível sua sobrevivência durante longo estio [...]. Verdes ficam as cactáceas, vegetais desprovidos de folhas e que têm o caule protegido por uma película que impede a evaporação[...].

Fonte: ANDRADE, Manoel C. de. **Paisagens e problemas do Brasil**. S. Paulo: Ed. Brasiliense, p.127.

A paisagem climato-botânica brasileira a que se refere o texto acima é a dos(das):

- a) cerrados do Brasil Central.
- b) campos do Pampa Gaúcho.
- c) matas da serra do Mar.
- d) caatingas nordestinas.
- e) restingas litorâneas.

EAD.50 - Com relação à área assinalada no mapa a seguir é correto afirmar que se trata:



- a) da Serra de Carajás, rica em minério de ferro.
- b) de área de garimpo, de Serra Pelada.
- c) do Estado de Tocantins que, desmembrado da Região Centro-Oeste, passou a integrar a Região Norte.
- d) da reserva florestal dos índios Ianomâmis.
- e) da Serra do Cachimbo, onde as forças armadas fariam testes atômicos.