

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) este caderno, com 50 questões objetivas, assim distribuídas:

| | | | |
|-------------------|------------------------|------------|------------------------|
| Língua Portuguesa | questões de nº 01 a 15 | Matemática | questões de nº 31 a 35 |
| Língua Inglesa | questões de nº 16 a 20 | Física | questões de nº 36 a 40 |
| Biologia | questões de nº 21 a 25 | História | questões de nº 41 a 45 |
| Química | questões de nº 26 a 30 | Geografia | questões de nº 46 a 50 |
 - b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;
 - c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Verifique se esse material está em ordem, se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando, preferivelmente, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:
 - a) do CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas e
 - b) da FOLHA DE REDAÇÃO.
4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintado com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.
5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.
6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.
7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.
8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE TRÊS HORAS.
9. O caderno de prova pode ser retirado pelo candidato a partir de 10/10/2005 no polo no qual fez a prova. Os cadernos de provas, que não forem retirados, serão incinerados.
10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia atentamente o texto abaixo, retirado da página da UOL (<http://www2.uol.com.br/vivermente>), depreenda-lhe um tema e elabore um texto dissertativo sobre o assunto.

Não se esqueça de colocar título no texto.

Fumo afeta formação das memórias

Quando um fumante sacia sua ânsia por um cigarro, diminui a resistência mental à dependência e afeta sua memória. Pesquisadores da Universidade de Michigan, nos Estados Unidos, registraram imagens do fluxo sanguíneo cerebral de fumantes que tragavam um cigarro após uma noite de abstinência. Também tomaram imagens enquanto os indivíduos fumavam um cigarro de baixo teores. Para comparar as imagens, removeram os sinais de atividade cerebral não relacionada com o ato de fumar, gerando um mapa exclusivo do estímulo causado pela nicotina.

A assimilação da substância aumentou o fluxo sanguíneo em áreas ricas em receptores de nicotina e o diminuiu em áreas envolvidas na formação de memórias e em regiões que controlam a necessidade de drogas.

Orientação:

1. faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a) correção gramatical,
 - b) fixação no tema proposto,
 - c) uso da variante padrão,
 - d) coesão e coerência do texto;
4. o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia cuidadosamente o texto abaixo para responder às questões que o seguem:

A VINGANÇA DA PORTA

A porta de vidro do chuveiro não estava funcionando bem. Fechar, fechava. Mas à simples deslocação de ar provocada pela água, ela se abria mansamente. Só os nova-iorquinos excêntricos, que tomam banho no inverno, sabem o que significa uma repentina rajada de ar frio a assinar com a água quente do chuveiro um contrato de pneumonia dupla que nem a penicilina rescindir. A ela, uma senhora brasileira residente em Nova Iorque, só restava mandar chamar o zelador do edifício.

O zelador compareceu ao fim de três semanas e cinco gorjetas, munido do competente alicate. Depois de verificar a procedência da reclamação, concluiu que o conserto fugia à sua alçada. A um zelador cabe receber os aluguéis no fim do mês, zangar com as crianças que brincam no saguão da entrada e, eventualmente, chamar à ordem os inquilinos que dependuram roupas do lado de fora do prédio. No capítulo dos consertos, cabe-lhe apenas munir-se de um alicate e percorrer regularmente os apartamentos, recolhendo gorjetas. No caso em questão era preciso chamar a companhia que montava e reparava instalações de banho. E a dona do apartamento assim fez.

Veio o homem de uma companhia dessas, contratado por hora. (...) Portas, contudo, não era sua especialidade.

Chamou-se um serralheiro (...) que nada entendia de dobradiças (...) melhor seria que se chamasse um pedreiro. (...)

(...) Em meia hora estava aberto na parede um rombo quase do tamanho da própria porta (...) Recolocada a porta, foi a vez do pintor, que retocou a parede, e do vidraceiro (...)

Tudo pronto, madame experimentou tomar o seu banho a portas fechadas, sem buracos na parede e sem correntes de ar. Inútil: era só abrir a torneira e a porta também se abria. Tudo como dantes. (...)

Sem saber mais o que fazer, madame deu dois pontapés enraivecidos no batente da porta. E a porta ficou consertada.

SABINO. F. "A vingança da porta". In: *Elenco de cronistas modernos* [por] ANDRADE, C.D. e outros. 5ed. Rio de Janeiro, 1976, p. 111-115.

EAD.01 - O narrador da história acima pode ser classificado como:

- narrador protagonista, que conta a história que vivenciou;
- narrador testemunha, que conta a história da qual participou como assistente;
- narrador onisciente, que conta a história de outros;
- narrador em primeira pessoa, que conta a história de madame;
- narrador em primeira pessoa, que critica o comportamento de madame.

EAD.02 - Quanto à tipologia textual, no texto acima, predomina:

- a descrição,
- a narração,
- a dissertação,
- a narração e a dissertação em 3ª pessoa,
- não há predominância - aparecem as três modalidades igualmente.

EAD.03 - No segundo parágrafo, faz-se uma listagem das atribuições próprias ao ofício de zelador de prédio. Poderíamos dizer então que:

- as atribuições listadas estão de acordo com o contrato de trabalho que o funcionário certamente assinou;
- as atribuições listadas servem para mostrar a incompetência e o descaso do funcionário;
- as atribuições listadas servem para mostrar os sentimentos negativos do narrador relativos a esse funcionário;
- as atribuições listadas servem para mostrar a diferença que há entre Nova Iorque e o Brasil;
- as alternativas B e C são corretas.

EAD.04 - No trecho: *o zelador compareceu ao fim de três semanas e cinco gorjetas*, temos a seguinte figura de linguagem:

- uma metáfora,
- uma metonímia,
- uma comparação,
- uma prosopopéia,
- uma ironia.

EAD.05 - Como poderíamos entender o trecho: *Só os nova-iorquinos excêntricos, que tomam banho no inverno, sabem o que significa uma repentina rajada de ar frio a assinar com a água quente do chuveiro um contrato de pneumonia dupla que nem a penicilina rescindir?*

- Que a penicilina é o remédio próprio para a pneumonia.
- Que o ar frio sempre ocasiona doenças pulmonares.
- Que os nova-iorquinos não tomam banho no inverno.
- Que a combinação de rajada de ar frio mais água quente pode ser prejudicial à saúde.
- Que o autor não gosta de tomar banho.

EAD.06 - No trecho *chamar à ordem os inquilinos*, a crase assinala:

- o encontro de uma preposição e do artigo que define o substantivo feminino.
- o encontro de um artigo feminino e de um pronome demonstrativo.
- o encontro de uma preposição e de um pronome demonstrativo.
- o encontro de dois elementos gramaticais femininos.
- a existência de uma preposição 'a' antes do termo não definido 'ordem'.

EAD.07 - Nos trechos '*a porta de vidro*', '*que tomam banho no inverno*', '*munido do competente alicate*', os termos sublinhados podem ser classificados, de acordo com a gramática normativa, respectivamente, como:

- complemento nominal, adjunto adnominal, complemento nominal;
- adjunto adnominal, adjunto adverbial, complemento nominal;
- complemento nominal, adjunto adverbial, adjunto adnominal;
- adjunto adverbial, adjunto adnominal, adjunto adnominal;
- adjunto adnominal, complemento nominal, adjunto adverbial.

EAD.08 - Considerando-se o trecho A um zelador cabe receber os alugueis no fim do mês, o elemento sublinhado pode ser classificado sintaticamente, de acordo com a gramática normativa, como:

- a) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- c) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) oração subordinada substantiva predicativa.
- e) oração subordinada substantiva subjetiva.

EAD.09 - No trecho *depois de verificar a procedência da reclamação, concluiu que o conserto fugia à sua alçada*, os termos sublinhados podem ser classificados, de acordo com a gramática normativa, respectivamente, como:

- a) substantivo, substantivo, conjunção adverbial, adjetivo.
- b) verbo, adjetivo, conjunção integrante, adjetivo.
- c) verbo, substantivo, conjunção integrante, substantivo.
- d) substantivo, adjetivo, conjunção adverbial, substantivo.
- e) advérbio, substantivo, pronome relativo, substantivo.

EAD.10 - Assinale a alternativa em que todas as palavras são derivadas por sufixação, ou seja, contém um sufixo:

- a) *chuveiro, mansamente, brasileira, zelador.*
- b) *deslocação, conserto, entrada, alicate.*
- c) *porta, nova-iorquinos, repentina, alçada.*
- d) *mansamente, senhora, semanas, eventualmente.*
- e) *nova-iorquinos, dupla, compareceu, regularmente.*

*Se se pudesse, o espírito que chora,
ver através de máscara da face;
quanta gente, talvez, que inveja agora
nos causa, então piedade nos causasse!*

Mal secreto

EAD.11 - Assinale a alternativa que exprime a oposição fundamental do fragmento acima:

- a) corpo versus espírito;
- b) essência do ser versus aparência;
- c) gente feliz versus gente infeliz;
- d) piedade versus falsidade;
- e) nda.

EAD.12 - O autor do soneto 'Mal secreto', cujo fragmento aparece na questão anterior, é Raimundo Correia.

Esse poeta pertence ao Movimento Literário Brasileiro denominado:

- a) Romantismo.
- b) Arcadismo.
- c) Modernismo.
- d) Barroco.
- e) Parnasianismo.

*Aqui um regato
corria sereno
por margens cobertas
de flores e feno:
à esquerda se erguia
um bosque fechado.*

Tomás A. Gonzaga

EAD.13 - Assinale a característica do Arcadismo, colocada em evidência, nos versos acima:

- a) Carpe diem.
- b) Inutilia truncat.
- c) fugere urbem.
- d) lócus amoenus.
- e) nda.

EAD.14 - Assinale a alternativa não-correta, em relação ao Realismo em Portugal.

- a) O Realismo teve início em Portugal com a Questão Coimbrã, episódio ocorrido em 1865.
- b) Antero de Quental foi o líder intelectual do Realismo em Portugal.
- c) Antônio de Castilho escreveu a obra *Odes Modernas*.
- d) Guerra Junqueiro e Teófilo Braga estavam ao lado de Antero de Quental.
- e) Nda.

EAD.15 - Pensando na obra *Amor de Perdição*, assinale a alternativa correta em relação ao autor e ao Movimento Literário:

- a) Eça de Queirós - Realismo,
- b) Camilo Castelo Branco - Romantismo,
- c) Luís Vaz de Camões - Classicismo,
- d) Garrett - Romantismo,
- e) Teófilo Braga - Realismo.

INGLÊS

O texto "Manhunt: Schools try to attract more male teachers" foi condensado e adaptado para fins de vestibular. Encontra-se na íntegra no endereço:
<http://www.cnn.com/2005/EDUCATION/07/13/male.teachers.ap/index.html>

Leia o texto e responda às questões identificando a alternativa correta.

Manhunt: Schools try to attract more male teachers

When she interviews teaching candidates, principal Laurel Telfer favors the ones who show they love children, not just solid instructional skills. If the best candidate is a man, that's such a plus says Telfer. Only two of the 35 teachers at her school, Rossmoor Elementary in Los Alamitos, California, are men.

"If you're looking at what's best for the students, it's important for them to interact with the two sexes," Telfer said. "The way men work with kids, there's a difference in their work style. There's just a difference - whether it's in style, voice intonation, just the presence of having a male teacher in the classroom - that many boys react positively,"

As a new academic year approaches, school districts, education groups and universities are exploring ways to attract more men into the educational field long dominated by women. The proportion of men in teaching today is at its lowest level in 40 years, according to the National Education Association, the country's largest teachers union. Only 21 percent of teachers in U.S. public schools are men. In early grades, the gender ratio is even more imbalanced -- just 9 percent of elementary school teachers are men.

There are signs of change. Teaching has re-emerged as one of the top career picks for teen boys, as it has long been for girls, according to Gallup Institute news service. The Gallup analysis noted that male teachers remain scarce in poor, urban areas where children often have no father at home or male role model.

EAD.16 - De acordo com o texto, qual a porcentagem de professores do sexo masculino no ensino fundamental de 1ª a 4ª série nos Estados Unidos?

- a) 35%
- b) 0,9%
- c) 21%
- d) 40%
- e) 0,2%

EAD.17 - Segundo o texto, Laurel Telfer, diretora de escola:

- a) acredita que é importante os alunos interagirem com professores do sexo masculino e feminino;
- b) acredita existir uma diferença no estilo de trabalho dos professores do sexo masculino;
- c) acredita que os meninos reagem de maneira positiva na presença de professores do sexo masculino;
- d) prefere contratar professores que demonstrem amar as crianças durante a entrevista de emprego;
- e) todas as alternativas estão corretas.

EAD.18 - Todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- a) as universidades não estão explorando maneiras para atrair mais homens para a área educacional;
- b) a escolha pela carreira de professor tem crescido entre adolescentes do sexo masculino;
- c) a área educacional norte-americana é dominada por mulheres;
- d) há poucos professores do sexo masculino nas áreas urbanas mais carentes;
- e) a proporção de professores do sexo masculino atingiu seu nível mais baixo.

EAD.19 - A forma interrogativa para a afirmativa *Teaching has re-emerged as one of the top career picks for teen boys* é:

- a) Does teaching has re-emerged as one of the top career picks for teen boys?
- b) Is teaching has re-emerged as one of the top career picks for teen boys?
- c) Has teaching re-emerged as one of the top career picks for teen boys?
- d) Are teaching has re-emerged as one of the top career picks for teen boys?
- e) Have teaching re-emerged as one of the top career picks for teen boys?

EAD.20 - Dentre as sentenças abaixo, assinale a única cujo termo grifado não é um verbo:

- a) school districts, education groups and universities are exploring ways;
- b) The proportion of men in teaching today is at its lowest level in 40 years;
- c) according to Gallup Institute news service;
- d) The Gallup analysis noted that male teachers;
- e) The way men work with kids.

BIOLOGIA

EAD.21 - A clorofila é um pigmento diretamente relacionado com:

- a) respiração aeróbica,
- b) respiração anaeróbica,
- c) metabolismo de açúcares,
- d) fotossíntese,
- e) secreção de mucilagem.

EAD.22 - Qual das células abaixo não faz parte do tecido sangüíneo?

- a) Neutrófilo.
- b) Osteócito.
- c) Monócito.
- d) Basófilo.
- e) Linfócito.

EAD.23 - Cariocinese é:

- a) processo de clivagem e separação do citoplasma;
- b) saída de água do citoplasma, com retração da membrana plasmática;
- c) movimento do citoplasma;
- d) divisão nuclear que ocorre durante a divisão celular das células eucarióticas;
- e) período entre duas mitoses consecutivas.

EAD.24 - As unidades estruturais das proteínas são os (as):

- a) aminoácidos,
- b) nucleotídeos,
- c) nucleosídeos,
- d) bases nitrogenadas,
- e) pentoses.

EAD.25 - A região do cromossomo que se liga às fibras do fuso quando da divisão celular é denominada:

- a) telômero,
- b) centrômero,
- c) cromômero,
- d) cromonema,
- e) quiasma.

QUÍMICA

EAD.26 - Qual das configurações eletrônicas corresponde ao átomo de cloro?

- a) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$
- b) $1s^2 2s^2 2p^6$
- c) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$
- d) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
- e) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$

EAD.27 - Os gases nobres apresentam uma configuração eletrônica estável, ou seja, não tendem a formar ligações por ganho ou perda de elétrons, em condições normais. Essa inércia química se deve à/ao:

- a) nível eletrônico mais externo estar completo;
- b) serem semelhantes aos halogênios;
- c) serem constituídos por unidades octaédricas;
- d) apresentarem número de oxidação alto;
- e) serem fortemente redutores.

EAD.28 - O petróleo é um líquido escuro, oleoso, formado por milhares de compostos orgânicos, com grande predominância de:

- a) lipídios,
- b) glicerina,
- c) álcoois,
- d) nitrilas,
- e) alcanos.

EAD.29 - Assinale a alternativa que apresenta apenas fenômenos químicos:

- a) evaporação, cristalização, queima do carvão,
- b) destilação, oxidação, filtração,
- c) cristalização, oxidação, queima do carvão,
- d) oxidação, queima do carvão, digestão dos alimentos,
- e) filtração, digestão dos alimentos, cristalização.

EAD.30 - Podemos classificar a força de um ácido de acordo com:

- a) a volatilidade do ácido,
- b) o grau de ionização,
- c) o grau de hidratação,
- d) a valência do radical negativo,
- e) o ponto de ebulição do ácido.

MATEMÁTICA

EAD.31 - O raio da circunferência de equação $x^2 + y^2 + 6x = 0$ é:

- a) 0
- b) 1
- c) 3
- d) 5
- e) 6

EAD.32 - Se $\frac{x}{3} - 3 = \frac{1}{5}(2x+2) - 4$, então:

- a) $x + 9 = 0$
- b) $x - 9 = 0$
- c) $x - 1 = 0$
- d) $9x - 1 = 0$
- e) $9x + 1 = 0$

EAD.33 - O lucro L de uma empresa é dado por $L = -x^2 + 10x - 9$, onde x é a quantidade vendida. O lucro será positivo se, e somente se:

- a) $2 < x < 7$
- b) $x > 9$ ou $x < 1$
- c) $1 < x < 9$
- d) $0 < x < 14$
- e) $x > 14$

EAD.34 - Em uma progressão aritmética de 9 termos, a soma $a_1 + a_9$ vale 20. Então, a soma dos nove termos da progressão vale:

- a) 75
- b) 80
- c) 85
- d) 90
- e) 95

EAD.35 - Se a diagonal de uma face de um cubo mede $5\sqrt{2} \text{ cm}$, então o volume desse cubo em cm^3 é:

- a) $600\sqrt{3}$
- b) 625
- c) 225
- d) 125
- e) $100\sqrt{3}$

FÍSICA

EAD.36 - Um corpo de massa 5 kg em movimento retilíneo possui, no instante 2 s, uma velocidade de 4 m/s e, no instante 10 s, uma velocidade de 20 m/s. A quantidade de movimento desse corpo no instante 6 s, é em kg·m/s, igual a:

- a) 60
- b) 80
- c) 20
- d) 100
- e) 10

EAD.37 - Duas forças de módulos 3 N e 4 N, perpendiculares entre si, atuam sobre um corpo. O módulo da força resultante é, em N:

- a) 3
- b) 5
- c) 4
- d) 7
- e) 1

EAD.38 - Dadas as afirmações abaixo com relação à termodinâmica:

- I. numa transformação isobárica, enquanto o volume varia, a pressão do gás permanece constante;
- II. numa transformação isocórica de um gás, o trabalho realizado pelo gás é nulo;
- III. numa transformação isotérmica de um gás, enquanto a pressão p cresce, o volume V diminui, mas a temperatura T absoluta fica constante;
- IV. um gás perfeito realiza uma transformação adiabática quando ganha e perde calor durante essa transformação.

A afirmação falsa é:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) todas

EAD.39 - A frequência fundamental do som emitido por uma corda vibrante de 1,0 m, com densidade linear 10^{-3} kg/m, submetido a uma tração de 4,9 N é em Hz:

- a) 3,5
- b) 70
- c) 35
- d) 140
- e) 4900

EAD.40 - Na figura abaixo, tem-se três barras, AB, CD e EF, aparentemente idênticas. Experimentalmente verifica-se que C atrai A e repele F, D atrai B e repele E. Então:



- a) As três barras são imãs.
- b) Somente AB é imã.
- c) AB e EF são imãs.
- d) AB e CD são imãs.
- e) CD e EF são imãs.

HISTÓRIA

EAD.41 - Na democracia ateniense, durante a antiguidade, estavam excluídos do processo político:

- a) as mulheres, os escravos e os estrangeiros;
- b) as mulheres, os pobres e os indivíduos com mais de quarenta anos;
- c) os escravos, os religiosos e os cidadãos;
- d) os estrangeiros, os pobres e os militares;
- e) apenas os escravos.

EAD.42 - Sobre o feudalismo é correto afirmar que:

- a) existia uma grande centralização política e administrativa nas mãos do rei;
- b) a produção baseava-se, principalmente, no trabalho assalariado;
- c) as duas classes sociais - fundamentais dessa sociedade - eram os senhores e os escravos;
- d) a produção estava fundamentada no trabalho servil;
- e) a principal atividade econômica era o comércio.

EAD.43 - A independência dos Estados Unidos (1776) sofreu forte influência européia. No campo das idéias foi influenciada pelas teorias do:

- a) Sindicalismo,
- b) Comunismo,
- c) Iluminismo,
- d) Absolutismo de Direito Divino,
- e) Anarco-sindicalismo.

EAD.44 - Durante o início do século XVI, foi muito comum a presença de piratas franceses no litoral brasileiro. Esse fato relacionava-se com a exploração do:

- a) pau-brasil.
- b) tráfico negreiro.
- c) algodão.
- d) café.
- e) ouro.

EAD.45 - A Lei Eusébio de Queirós, aprovada em 1850, aboliu o tráfico negreiro. Podemos destacar como principal consequência dessa Lei:

- a) a decadência da produção de algodão na região central do Brasil, grande dependente do trabalho escravo;
- b) a crise de mão-de-obra para a lavoura cafeeira em desenvolvimento;
- c) a crise do ouro na região das Minas;
- d) o declínio econômico do Nordeste açucareiro;
- e) a redução das atividades industriais no Sudeste brasileiro.

GEOGRAFIA

EAD.46 - A região da Ásia conhecida por Mesopotâmia foi importante área agrícola, hoje reduzida às zonas ribeirinhas irrigáveis. Constituiu uma planície drenada pelos rios:

- a) Tigre e Eufrates, no Iraque,
- b) Indo e Ganges, no Paquistão e na Índia,
- c) Ganges e Bramaputra, na Índia e Bangladesh,
- d) Huang-ho e Yang-Tze-Kiang, na China,
- e) Amu-Daria e Syr-Daria, no Uzbequistão.

EAD.47 - Apesar da industrialização, os países latino-americanos não conseguiram ainda romper o elevado grau de dependência em relação aos centros da economia mundial capitalista. Essa dependência deve-se, principalmente, à:

- a) ausência generalizada de medidas que incentivem a integração econômica, através da criação de blocos regionais;
- b) necessidade de fluxos de capitais internacionais para incrementar as atividades econômicas nacionais;
- c) brusca redução das alternativas de exportação provocada pela crise dos países socialistas;
- d) ausência generalizada de dispositivos legais que privilegiem o ensino básico, facilitando a incorporação de cidadãos no mercado de trabalho;
- e) hipertrofia do setor secundário da economia, provocando grande desequilíbrio na balança comercial dos países.

EAD.48 - "Chefes de Estado e de governo dos Países membros anunciaram, em Jacarta, em novembro de 1994, a aceitação do Chile no maior mercado livre do mundo, que estará em plena atividade até o ano 2020. Vivem na região mais de 2 bilhões de pessoas, que respondem por 50% da produção industrial e pelo menos 40% do comércio do planeta".

"O Estado de S. Paulo", 16/11/94, adapt.

O bloco mundial a que se refere o texto anterior é:

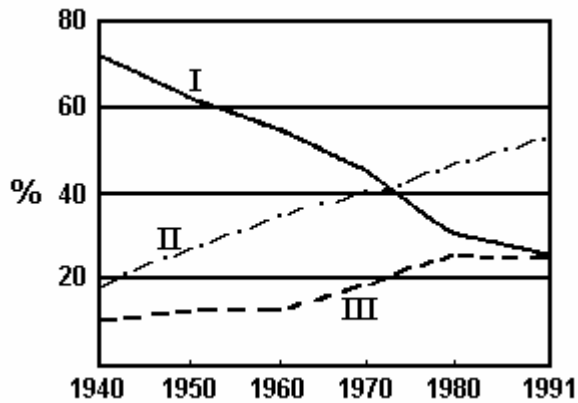
- a) o Mercosul,
- b) a União Européia,
- c) o Nafta,
- d) a OMC,
- e) a APEC.

EAD.49 - Sobre o consumo de energia no Brasil é correto afirmar que:

- a) a Região Sudeste não consegue consumir toda a energia que produz;
- b) o setor residencial e de comércio representam 80% do consumo total de energia;
- c) mais da metade da energia consumida no País provém de fontes renováveis, como a hidráulica e a biomassa;
- d) nesta década, devido às sucessivas crises econômicas, não tem havido aumento do consumo de energia;
- e) o petróleo e o carvão mineral representam mais de 70% da energia produzida para consumo no País.

EAD.50 - Analise o gráfico a seguir e identifique as linhas que correspondem à população economicamente ativa distribuída por setores da economia.

POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA NO BRASIL



| I | II | III |
|---------------|------------|------------|
| a) primário | terciário | secundário |
| b) primário | secundário | terciário |
| c) secundário | terciário | primário |
| d) terciário | secundário | primário |
| e) terciário | primário | secundário |