

## TERMO DE ASSENTIMENTO (VERSÃO ATUALIZADA)

### ORIENTAÇÕES GERAIS:

O Termo de Assentimento deve ser utilizado em pesquisas que envolvam:

- **Crianças e adolescentes** (menores de 18 anos);
- **Pessoas com capacidade de compreensão reduzida** (ex.: pessoas com deficiência intelectual, idosos com comprometimento cognitivo, pacientes com transtornos mentais que afetem a capacidade de consentir, desde que haja algum grau de compreensão);
- **Indivíduos em situação de vulnerabilidade** que, embora não juridicamente incapazes, tenham sua autonomia reduzida – a critério do CEP.

### Regras básicas:

1. O Termo de Assentimento **não substitui o TCLE** – ele é complementar. O TCLE deve ser assinado pelo responsável legal (pais, tutores, curadores).
2. O Termo de Assentimento deve ser redigido em **linguagem adequada à idade e ao nível de compreensão** do participante (usar frases curtas, palavras simples, evitar jargões técnicos).
3. O pesquisador deve **ler o termo em voz alta** para o participante (quando necessário) e garantir que ele compreendeu antes de pedir a anuência.
4. O participante pode **recusar-se a participar** ou **desistir a qualquer momento**, e essa recusa deve ser respeitada, independentemente da concordância do responsável legal.
5. O Termo de Assentimento deve ser **arquivado juntamente com o TCLE** na documentação da pesquisa.

**MODELO DE TERMO DE ASSENTIMENTO – CRIANÇAS E ADOLESCENTES**  
(Linguagem adequada para faixa etária de 7 a 17 anos – pode ser adaptada para mais jovem ou para adultos com capacidade reduzida)

**Título da pesquisa:** (título do projeto)

**Pesquisador responsável:** (nome do pesquisador responsável – orientador/professor)

**Equipe de pesquisa (quem vai conversar com você):** (nomes dos pesquisadores que terão contato direto com o participante)

**Instituição:** Universidade Santo Amaro – UNISA

**Olá!**

Você está sendo convidado(a) a participar de uma pesquisa. Antes de decidir se quer participar, é importante que você entenda do que se trata a pesquisa, o que vai acontecer com você, se há algum risco ou desconforto, e o que você ganha com isso. Se tiver alguma dúvida, pode perguntar para o pesquisador. Seu pai, sua mãe ou o responsável por você também recebeu informações sobre a pesquisa e já autorizou a sua participação, mas a decisão final é sua. Você só participa se quiser.

**1. Por que esta pesquisa está sendo feita?**

(Explicar de forma simples o objetivo da pesquisa.) Exemplo: *"Esta pesquisa quer entender como as crianças se alimentam na escola, para ajudar os professores e nutricionistas a melhorarem a merenda escolar."*

**2. O que vai acontecer comigo se eu participar?**

(Descrever os procedimentos de forma lúdica e acessível). Exemplo: *"Você vai responder algumas perguntas sobre o que gosta de comer. Isso vai levar mais ou menos 20 minutos. Você pode pedir ajuda se tiver dúvidas. Não vai ter prova, não vai ter certo ou errado."*

**3. Isso pode me causar algum desconforto ou problema?**

(Descrever riscos de forma adequada à idade). Exemplo: *"Você pode sentir um pouco de vergonha ao responder algumas perguntas ou pode ficar cansado(a) depois de um tempo. Se isso acontecer, você pode pedir para parar, e ninguém vai ficar bravo com você."*

**4. E se eu não quiser responder alguma pergunta?**

Você pode recusar-se a responder a qualquer pergunta que não queira, e ninguém vai ficar chateado com você.

**5. E se eu quiser parar de participar?**

Você pode **desistir a qualquer momento**, mesmo depois de já ter começado. Basta avisar o pesquisador. Ninguém vai brigar com você, e nada de ruim vai acontecer.

#### **6. Alguém vai saber o que eu responder?**

Ninguém vai saber que foi **você** quem respondeu. Seu nome não vai aparecer em lugar nenhum. As respostas de todo mundo vão ser juntadas e analisadas em conjunto.

#### **7. Isso vai me trazer algum benefício?**

Você não vai ganhar nenhum presente ou dinheiro por participar. Mas sua ajuda vai servir para que outras pessoas aprendam mais sobre o assunto da pesquisa.

#### **8. E se eu tiver dúvidas depois?**

Se você tiver qualquer dúvida agora ou depois, pode perguntar ao pesquisador (**nome do pesquisador**), **pelo telefone (telefone) ou e-mail (e-mail)**. Se quiser, pode também perguntar ao Comitê de Ética da UNISA, que é um grupo de pessoas que cuida para que as pesquisas sejam feitas de forma correta e respeitosa. O telefone do comitê é (11) 2141-8119.

#### **DECLARAÇÃO DO PARTICIPANTE (ASSENTIMENTO)**

Eu entendi as explicações sobre a pesquisa. Sei que minha participação é voluntária, que posso desistir a qualquer momento e que ninguém vai ficar sabendo das minhas respostas.

- ( ) Eu **aceito** participar da pesquisa.
- ( ) Eu **não aceito** participar da pesquisa.

**Se você aceitar participar, escreva seu nome e a data abaixo:**

Nome (ou apelido) do participante: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ anos

Assinatura ou rubrica do participante:

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### **DECLARAÇÃO DO PESQUISADOR**

Declaro que li e expliquei este Termo de Assentimento para o participante, em linguagem adequada à sua idade e compreensão, e que ele/ela teve oportunidade de tirar dúvidas. Confirmando que o participante manifestou sua concordância (ou recusa) de forma livre e voluntária.

Nome do pesquisador que aplicou o assentimento:

\_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**ATENÇÃO:** Este Termo de Assentimento deve ser aplicado **antes ou simultaneamente ao TCLE** (assinado pelos responsáveis). O pesquisador deve adaptar a linguagem conforme a faixa etária e o grau de compreensão do participante, podendo ser utilizado para adolescentes um texto um pouco mais elaborado, e para crianças pequenas uma versão ilustrada ou lúdica, se necessário. O Termo de Assentimento assinado (ou o registro da recusa) deve ser arquivado juntamente com o TCLE na documentação da pesquisa.